

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 18 имени Дмитрия Александровича  
Шеметова посёлка Заводской МО Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №1  
от « 30 » августа 2023 года  
Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ И.Л. Лущик

Рабочая программа внеурочной деятельности  
Ориентированная на достижение результатов определенного уровня  
(тип программы)  
**«Тропинка к профессии»**  
(наименование)  
Четыре года  
(срок реализации программы)  
7-11лет  
(возраст обучающихся)

Уровень обучения (класс) начальное общее 1- 4 класс

Количество часов - 67,5

Уровень базовый

Учитель Ильченко С.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности (начального и основного общего образования)  
«Общеинтеллектуальное направление».

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

### Объем программы:

Программа рассчитана для учащихся начальной школы, на 4 года обучения.

На реализацию курса отводится 67,5 часа по 1 занятию в неделю.

16,5 ч - 1 классе.

По 17 часов 2-4 классы.

**Цель курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### **Формы работы:**

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

### **Ожидаемые результаты прохождения курса**

#### **Личностные результаты изучения курса**

У ученика будут *сформированы*:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут *быть сформированы*:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, **умение сотрудничать**;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Ученик *научится*:

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик *получит возможность научиться*:

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Ученик *научится*:

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *наблюдать и сопоставлять*, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит *возможность научиться*:

- *сопоставлять* информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- *дополнять* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик *научится*:

- *осознанно и произвольно строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- *допускать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит *возможность научиться*:

- *оперировать* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- *создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).*

### **Предметные результаты**

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;

- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

### Учебно-тематический план на 1 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение в мир профессий	2	1	1
2.	Профессии в школе.	1	1	
3.	Знакомство с различными профессиями	9,5	5	4,5
4.	Проект «Азбука профессий»	2	1	1
5.	Профессия моих родителей	1	1	
6.	Итоговые занятия. Викторина .	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>16,5</b>	<b>10</b>	<b>6,5</b>

### Содержание курса

#### 1 раздел (2ч.)

##### **Введение в мир профессий.**

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

#### 2 раздел (1ч.)

##### **Профессии в школе.**

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя.

### 3 раздел (9,5ч.)

#### Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями продавца, парикмахера, почтальона, врача, через очные и заочные экскурсии.

### 4 раздел (2ч.)

#### Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

### 5 раздел (1ч.)

#### Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей.

### 6 раздел ( 1ч.)

#### Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий» .

### Учебно-тематический план на 2 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение в мир профессий	1	1	
2.	Профессии в школе.	2	1	1
3.	Профессии, которые нас лечат	4	2	2
4.	Знакомство с различными профессиями	5	3	2
5.	Проект «Профессии театра»	2	1	1
6.	Профессия моих родителей	2	1	1
7	Итоговое занятие. Праздник в городе мастеров.	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

## Содержание курса

### 1 раздел (1ч.)

#### Введение в мир профессий.

Закрепить знания учащихся о профессиях, полученных в 1 классе. Подчеркнуть важное значение учебы в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 2 раздел (2ч.)

#### Профессии в школе.

Познакомить и уточнить знания детей о профессиях школы: биолог, психолог.

### 3 раздел (4 ч.)

#### Профессии, которые нас лечат..

Познакомить с профессиями врача скорой помощи, детским врачом - педиатром, зубным врачом - стоматологом, окулистом, через очные и заочные экскурсии.

### 4 раздел (5 ч.)

#### Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями бухгалтер, воспитатель и профессиями людей занимаются строительством домов.

### 5 раздел (2ч.)

#### Проект «Профессии театра»

Проектная деятельность по составлению буклета профессий театра.

### 6 раздел (2ч.)

#### Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих мам. «Чем интересны профессии родителей ?»

### 6 раздел ( 1ч.)

#### Итоговые занятия.

Праздник в городе мастеров.

## Учебно-тематический план на 3 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	2	1	1
2.	Профессии, связанные с транспортом	4	2	2



3.	Знакомство с различными профессиями	6	3	3
4.	Проект «Забытые профессии»	3	1	2
5.	Профессия моих родителей	1	1	0
6.	Итоговые занятия. Радуга профессий.	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

## Содержание курса

### 1 раздел (2ч.)

#### **Введение в мир профессий.**

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### 2 раздел (4 ч.)

#### **Профессии, связанные с транспортом**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с транспортом Создание моделей некоторых видов транспорта. Повторить правила дорожного движения и ПДД.

### 3 раздел (6 ч.)

#### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с «Талантливыми профессиями».

### 4 раздел (3 ч.)

#### **Проект «Забытые профессии»**

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

### 5 раздел (1ч.)

#### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

### 6 раздел ( 1ч.)

#### **Итоговые занятия.**

Радуга профессий.

## Учебно-тематический план на 4 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	2	1	1
2.	Профессии, которые нас охраняют	9	5	4
3.	Проект «Современные профессии»	5	3	2
4.	Итоговые занятия.	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

### Содержание курса

#### 1 раздел (2ч.)

##### **Введение в мир профессий.**

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

#### 2 раздел ( 9 ч.)

##### **Профессии, которые нас охраняют**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях - отважных.

#### 3 раздел ( 5ч.)

##### **Проект «Современные профессии»**

Проектная деятельность по составлению презентации современных профессий.

#### 4 раздел ( 1ч.)

##### **Итоговые занятия.**

Подведение итогов курса. Написание сочинений.

Согласовано

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей

от «29 » августа 2023г. протокол №1

\_\_\_\_\_ Е.С. Радченко

Согласовано

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.В. Аущенко

«29 » августа 2023 г.