

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18 имени Дмитрия Александровича
Шеметова посёлка Заводской МО Ейский район

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08. 2023 г протокол №1
Председатель педсовета
_____ И.Л. Лущик

Рабочая программа внеурочной деятельности
Ориентированная на достижение результатов определённого уровня

«Уроки мужества»
(наименование)

1 год
(срок реализации программы)

(возраст обучающихся)
6-15 лет

Уровень обучения (класс) 1-9 классы
Количество часов - 34
Уровень *базовый*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» разработана в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.08.2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА..... | 5 |
| СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 7 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 8 |

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» разработана в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.08.2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году», в целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодежи в 2023/24 учебном году.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде. Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями. Данный курс позволит развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Также программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который формирует речевые компетенции. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка,

которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Творческие работы, используемые в системе, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету. Программа по внеурочной деятельности «Уроки мужества» предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Цель программы:

- создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.
- совершенствование умения работать с информацией;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; -сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Место курса «Уроки мужества» в учебном плане.

Программа курса «Уроки мужества» вводится в учебный план внеурочной деятельности МБОУ ООШ №18 им. Д.А.Шеметова пос. Заводской МО Ейский район с целью реализации интересов и потребностей,

обучающихся и их родителей. Сроки реализации программы: 1 год. В Учебном плане внеурочной деятельности МБОУ ООШ №18 им. Д.А.Шеметова пос. Заводской МО Ейский район на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). Курс внеурочной деятельности «Урок мужества» проводится в учебный период по вторникам.

2. Планируемые результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

- развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личного морального выбора;
- развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные

УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные

УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные

УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

Тематическое планирование

| Месяц | Дата | Тема | Количество часов |
|----------|------------|--|------------------|
| Сентябрь | 05.09.2023 | 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма | 1 |
| | 12.09.2023 | 14 сентября - 50 лет со времени присвоения почетного звания «Город-герой» Новороссийску указом Президиума Верховного Совета СССР (1973) | 1 |
| | 19.09.2023 | Истории героев. Маршал Георгий Жуков в августе-сентябре принимает участие в боях на Северном Кавказе. | 1 |
| | 26.09.2023 | 1 октября: день Сухопутных войск России | 1 |
| Октябрь | 03.10.2023 | 9 октября - 80 лет со времени окончательного освобождения Кубани от немецко-фашистских оккупантов в результате разгрома противника войсками Северо-Кавказского фронта на Таманском полуострове | 1 |
| | 10.10.2023 | 14 октября: день образования Кубанского казачьего войска «Казачество вчера, сегодня, завтра» | 1 |
| | 17.10.2023 | Историческая память. Улицы Кубани, названные в честь героев ВОВ | 1 |
| | 24.10.2023 | 30 октября: день рождения Российского флота. | 1 |
| Ноябрь | 07.11.2023 | 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1 |
| | 14.11.2023 | Школы Ейского района имени героев. | 1 |
| | 21.11.2023 | Образ солдатской матери-героини: Епистиния Федоровна Степанова | 1 |
| | 28.11.2023 | 3 декабря: День Неизвестного солдата | 1 |
| Декабрь | 05.12.2023 | 5 декабря: День воинской славы России - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под | 1 |

| | | | |
|---------|------------|---|---|
| | | Москвой (1941 год) | |
| | 12.12.2023 | 9 декабря: День Героев Отечества «Наши земляки» | 1 |
| | 19.12.2023 | 24 декабря: День воинской славы России - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) | 1 |
| | 26.12.2023 | 1 января: Начало Северо- Кавказской наступательной операции | 1 |
| Январь | 09.01.2024 | Малая родина: памятники солдатам и героям-морякам | 1 |
| | 16.01.2024 | 11 января: начало наступления Черноморской группы войск Закавказского фронта Кубани. | 1 |
| | 23.01.2024 | 27 января: День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) | 1 |
| | 30.01.2024 | 2 февраля: День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | 1 |
| Февраль | 06.02.2024 | 5 февраля: день освобождения г. Ейска и Ейского района «Юные герои» | 1 |
| | 13.02.2024 | 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1 |
| | 20.02.2024 | Имя Кубани: дважды герой Советского Союза – Тимофей Хрюкина | 1 |
| | 27.02.2024 | 1 марта: День спасателя Краснодарского края | 1 |
| Март | 05.03.2024 | Девушки Кубани на защите Родины в годы ВОВ | 1 |
| | 12.03.2024 | 16 марта: День освобождения Славянского района от немецко- фашистских захватчиков | 1 |
| | 19.03.2024 | 19 марта: День моряка- подводника. Имена героев. | 1 |
| Апрель | 02.04.2024 | Подвиг казаков в годы ВОВ | 1 |
| | 09.04.2024 | 12 апреля: День космонавтики «Покорители космоса» | 1 |
| | 16.04.2024 | 16 апреля: «История в лицах» 90 лет со времени учреждения | 1 |

| | | | |
|-----|------------|---|---|
| | | звания Героя Советского Союза (1934) | |
| | 23.04.2024 | 26 апреля: День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 1 |
| | 30.04.2024 | Герои нашего поселка «Их подвиг бессмертен» | 1 |
| Май | 07.05.2024 | 9 мая: День воинской славы России - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | 1 |
| | 14.05.2024 | 20 мая: день учреждения ордена Отечественной войны | 1 |
| | 21.05.2024 | Наши земляки-герои! (участники СВО) | 1 |

Организационно – методические условия

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности младших школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки дальнейшей работы с учащимися.

Методы и формы обучения

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, литературная гостиная, игры, групповой работы, пресс-конференции, экскурсий, заочных путешествий, чтение детской художественной литературы. Формой проведения становятся нетрадиционные уроки, построенные как урок- путешествие.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Александров, Б. Ю. Герои Победы : народу-победителю посвящается... : [биографический справочник : книга-альбом / Б. Ю. Александров, В. Н. Афанасьев ; под общ. ред. д-ра ист. наук С. В. Перевезенцева ; худож.: В. А. Белкин]. – Москва : Голден-Би, 2010. – 273, [14] с.
2. Барабаш И. Герои нашего времени / Москва: 2012, 250 с.
3. Бортаковский, Т. В. Расстрелянные Герои Советского Союза / Т. В. Бортаковский. – Москва : Вече, 2011 (макет 2012). – 397, [2] с.
4. Во имя Победы , 2005. – 152 с.
5. Гладков И.Т. К. Кузнецов. Легенда советской разведки : биография

- отдельного лица / Т. К. Гладков. – Москва : Вече, 2004. – 384 с. – (Досье без ретуши).
6. Гончаренко И.Х., Махлин Н.Б. «Дети-герои» – Москва : Вече, 2010. – 650с.
 7. Дайнес, В. О. Василевский / В. О. Дайнес. – Москва : Вече, печ. 2012. – 461, [2] с.
 8. Детство, опаленное войной 1941-1945 гг. : сборник / «Дети, опаленные войной 1941-1945гг.» ; авт.- сост. Г.К. Лебедева. 2005. – 344 с.
 9. Имена Победы : полководцы и военачальники Великой Отечественной войны, 1941-1945 / Фонд памяти полководцев Победы ; [авт.-сост.: И. С. Баграмян, О. С. Зотова-Бирюзова, А. И. Василевская и др. ; под общ. ред. Н. Р. Малиновской]. – Москва : Патриот, 2010. – 359с.
 10. Исаев А. В. Гений войны Жуков. Маршал Победы / А. В. Исаев. – Москва : Яуза : ЭКСМО, печ. 2012 (макет 2013). – 428, [2] с.
 11. Кондаков А. Воспитание гражданской позиции патриота России на произведениях о Великой Отечественной войне/Дело, 2011, 140 с.
 12. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945: Люди. События. Факты : справочник. – 2-е изд., доп. – Москва : Республика, 2000. –
 13. Кэмпбелл Д. Герой с тысячью лицами. - К., 1997
 14. Память и время : из художественного архива Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: [материалы, документы, статьи, комментарии / Т. Г. Малинина, Е. В. Огаркова ; сост., отв. ред. Т. Г. Малинина, ред. М. А. Бусев и др., сост. Т. Л. Дьяченко и др. ; Рос. акад. художеств, НИИ теор. и истории изобраз. искусств]. – М. : Галарт, 2011. – 455 с.
 15. Печерская А. Дети-герои Великой Отечественной войны/Дрофа – Плюс, 2009, 450 с.
 16. Полководцы и военачальники Великой Отечественной : сборник / Сост. А. Н. Киселев. – Москва : Мол. гвардия. Вып. 2. – 1979. – 382 с.
 17. Ранк О. Миф о рождении героя. - М., 1997.
 18. Рыжкова Л. В. Вспомним всех поименно : информационно-биографический справочник / Людмила Рыжкова. – д. Кузюмень, Лоция, 2014. – 63, [2] с. Мемуары. Воспоминания
 19. Симонов Ф. В. Командармы Великой Отечественной / Ф. В. Симонов. – Подольск : Изд.«Сатурн-С», 1996. – 270 с.
 20. Симонов, Ф. В. Они командовали фронтами / Ф. В. Симонов. – Подольск : Изд.«Сатурн-С», 1995. – 173 с. Шифр книги: 9с С375
 21. Страницы памяти Кубани/Краснодар, 2011
 22. Сухановский А. Ф. Позывные памяти. 41-45 / А. Ф. Сухановский. – Издательство «СК-Россия», [2005]. – 251 с.
 23. Смирнова Л. В. Ленинградка: Великая Отечественная война в жизни

одного человека (наши земляки) / Л. В. Смирнова // Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. – 2012. – №1 (30). – С. 86-89.

24. Тончу Е. А. Женщина и война : [научно-популярная литература] / Е. А. Тончу. – Москва: Изд. дом ТОНЧУ, 2009. – 390 с. Шифр книги: 9с Т576

Интернет-ресурсы:

25. Официальный сайт администрации Краснодарского края: admkrai.krasnodar.ru
26. Законодательное Собрание Краснодарского края: www.kubzsk.ru/
27. Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края: www.kubangov.ru
28. Министерство образования и науки Краснодарского края: www.edukuban.ru
29. Министерство культуры Краснодарского края: <http://kultura.kubangov.ru/>
30. Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования: kkidppo.ru
31. Город Краснодар: krd.ru или www.ekaterinodar.com
32. Екатеринодар православный: www.darkaterina.narod.ru
33. Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых: www.ignatovka.ru
34. Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: neklib.kubannet.ru/
35. – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина: www.pushkin.kubannet.ru
36. «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <http://www.museum-felicina.ru/>
37. Информационный портал Краснодарского края: www.yuga.ru.
38. Оргкомитет инициативы «Горячее сердце» <http://www.fondsci.ru>
39. Информационный сайт Всероссийской общественно-государственной инициативы: <http://cordis.fondsci.ru/>