



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ДМИТРИЯ
АЛЕКСАНДРОВИЧА ШЕМЕТОВА ПОСЁЛКА ЗАВОДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 27.09.2023 г

№ 304-О/Д

п. Заводской

**Об утверждении состава антикризисной бригады,
модели и плана работы в кризисных ситуациях**

На основании распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 20 сентября 2023 года № 607 «Об утверждении состава муниципальной антикризисной бригады и состава группы мобильных психологов системы образования Ейского района, типовой модели и плана работы общеобразовательных организаций Ейского района по предотвращению кризисных ситуаций», в целях организации эффективных действий участников образовательного процесса в кризисных ситуациях, оказания своевременной психологической помощи несовершеннолетним, организации своевременной профилактической работы с обучающимися ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу антикризисной бригады в 2023-2024 учебном году.
2. Утвердить следующий состав антикризисной бригады:
Председатель – И.Л.Лущик, директор;
секретарь – А.Г.Архипова, заместитель директора;
члены: Т.А.Гордиенко, учитель географии;
Е.П. Кирий, педагог – психолог;
В.С.Кубышкин, учитель физической культуры.
3. Утвердить модель работы образовательного учреждения в кризисной ситуации (приложение 1).
 2. Утвердить план мероприятий по предотвращению кризисной ситуации в образовательном учреждении (приложение 2).
 3. Членам Штаба воспитательной работы:
 - 3.1. Изучить модель и план работы образовательного учреждения в кризисной ситуации;

3.2. Обеспечить постоянное сопровождение детей, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью детей.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.Л.Луцик

Модель работы
МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район
в кризисной ситуации

В целях эффективной организации работы в кризисной ситуации (суицидальные проявления учащихся, употребление ПАВ, табакокурение, игровая и виртуальная зависимость, агрессивное поведение, насилие, сексуальные девиации, бродяжничество, кражи, несчастный случай, возникновении террористических угроз, и др.) в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А.Шеметова пос.Заводской МО Ейский район создана антикризисная команда.

В антикризисную команду входят следующие специалисты:

- директор
- заместители директора
- педагог-психолог
- руководители ШМО классных руководителей
- учитель ОБЖ
- учитель физической культуры
- завхоз
- медицинский работник (по согласованию)
- зональный инспектор ОУУПиПДН ОМВД России по Ейскому району (по согласованию)
- иные специалисты органов и учреждений (при необходимости).

Командный подход при работе в кризисном случае предполагает участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

Принципы взаимодействия:

- Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*)
- Конфиденциальность!
- Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)
- Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?).
- Обеспечение безопасности (травля запрещена!)
- Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

Условия эффективной помощи подростку:

- высокая мотивация всех участников;

- социально-психологическая компетентность специалистов и руководителей учреждения;

- скоординированность и последовательность действий.

Функции антикризисной команды:

Специалист	Функции
Руководитель образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного. 2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных. 3. Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять. 4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия). 5. Выделить помещение для групповой работы и других особых целей. 6. Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.). 7. Предпринять шаги по выявлению «группы риска». 8. Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска». 9. В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
Представитель администрации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координирует действия участников. 2. Управляет ходом обсуждения. 3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы. 4. Назначает дату заседания. 5. Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.
Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 3. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с потерпевшим в кризисный и посткризисный период. 4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. 5. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. 6. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. 8. Рекомендует обратиться к психотерапевту, психиатру (при необходимости).
Классный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает социальный статус ребенка в классе.

руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 2.Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3.Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период. 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. 5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь. 6. Обеспечивает нормальный статус в классе.
Учителя ОБЖ, физкультуры, завхоз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эвакуации, перевозки детей. 2. Проверка помещений по этажам после эвакуации. 3. Обеспечение содержания запасных выходов и порядка хранения ключей на случай экстренной необходимости эвакуации. 4. Оповещение заинтересованных органов и учреждений о ЧС (МЧС, ГОиЧС, ОМВД, ФСБ, УО)
Медицинский работник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксирует травмы, побои. 2. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 3. Направляет в учреждения здравоохранения.
Сотрудник ПДН ОМВД	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пресекает противоправные действия. 2.Разъясняет нормы права. 3.Обеспечивает безопасность. 4.Обеспечивает поддержку правоохранительных органов
Родители ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. 2. Выполняют рекомендации специалистов. 3.Посещают консультации психолога, специалистов ОУ, психотерапевта, психиатра (по необходимости). 4.При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. 5. Обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств (при необходимости).

Алгоритм действий при возникновении кризисной ситуации в образовательном учреждении

Первый шаг - позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.

Второй шаг - поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.

Третий шаг - ознакомить учителей со стратегиями помощи учащимся справиться с эмоциональными последствиями ЧС.

Четвертый шаг - определить политику контакта с средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.

Пятый шаг - оценить необходимость обращения за помощью в региональный (городской или районный) антикризисный центр и другие организации.

Шестой шаг - оповестить вышестоящую организацию о ЧС, иные органы и учреждения при необходимости.

Седьмой шаг - выделить аудитории для групповой работы и других особых целей.

Восьмой шаг - рассмотреть, составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на группу риска, рассмотреть возможную деятельность всех подразделений школы (кружков, дополнительных занятий и т.д.).

Девятый шаг - предпринять шаги по выявлению группы риска.

Десятый шаг - определить необходимость связаться с родителями учащихся группы риска

Одиннадцатый шаг - в случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.

Двенадцатый шаг - пригласить бригаду мобильной помощи из службы экстренной психологической помощи по работе с посттравматической ситуацией (в случае необходимости).

Тринадцатый шаг - представить информацию в городскую службу экстренной психологической помощи (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, с точки зрения школы: что происходило удачно в работе, что можно было сделать по-другому, была ли задействована региональная служба экстренной психологической помощи, ее действия).

Профилактическая работа в образовательном учреждении

Для профилактики возникновения кризисных ситуаций и создания благоприятной социально-психологической среды всех участников образовательного процесса, организовать работу в соответствии с планом мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в учебном году.

**План мероприятий
по предотвращению кризисных ситуаций в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А.
Шеметова пос. Заводской МО Ейский район в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательном учреждении»	Последняя неделя августа	директор
2	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Последняя неделя августа	директор
Мониторинг деятельности школы			
3	Обновление базы данных об обучающихся группы риска	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
4	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Администрация школы
5	Анонимное анкетирование обучающихся 5-9 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Октябрь 2023 года	Педагог-психолог
6	Анкетирование родителей о безопасности школы	Ноябрь 2023 года	Классные руководители
7	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Декабрь 2023 года	Педагог-психолог, классные руководители
8	Анализ информации из журнала учета кризисных ситуаций	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
9	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май-июль 2024 года	директор
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
10	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: -педагогический персонал; -вспомогательный персонал	Сентябрь 2023 года	директор
11	Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного материала	Сентябрь 2023 года	Классные руководители
12	Организация работы «почты доверия» (информационные ящики) для сообщения о различных кризисных ситуациях	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
13	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность	Последняя неделя сентября	Заместитель директора по ВР, электроник

	образовательной среды и размещение нормативных документов на школьном сайте		
14	Подготовка брошюры для педагогов с нормативными документами по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды	Октябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
15	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: -по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; -по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Октябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
16	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	Октябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
17	Подготовка буклетов «Мы – за дружбу и взаимопомощь!» для обучающихся	Ноябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
18	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды	Ноябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
19	Информационная акция для 5-9 классов «Мы – одна команда!» (или «Наша дружная школа»)	Декабрь 2023 года	Заместитель директора по ВР, лидер школьного самоуправления
20	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Февраль 2024 года	директор
Работа с педагогическим и другим персоналом			
21	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Осенние каникулы	Заместитель директора по ВР
22	Совещание при директоре по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным персоналом	Ноябрь 2023года	директор
23	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	директор
24	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по ВР
25	Консультирование классных руководителей по проблемным вопросам в кризисных ситуациях	В течение года	Педагог-психолог
26	Проведение инструктажей с коллективом по правилам поведения при возникновении ЧС	1 раз в четверть	Ответственный за ГО и ЧС
Работа с обучающимися			
27	Проведение тренингов для обучающихся 5-9 классов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения	В течение года	Педагог-психолог

	конфликтов		
28	Проведение профилактических занятий по преодолению кризисных ситуаций у обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мир начинается с тебя!»	В течение года	Педагог-психолог
29	Ролевая игра для младших школьников «Хочу дружить!»	Октябрь 2023 года	Классные руководители
30	Неделя дружбы и взаимопомощи	Ноябрь 2023 года	Школьное самоуправление
31	День открытых дверей у педагога-психолога	Ноябрь 2023 года	Педагог-психолог
32	Ролевая игра для обучающихся 5-9 классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Декабрь 2023 года	Классные руководители
33	Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс	Апрель 2024 года	Школьное самоуправление
34	Неделя школьной службы примирения	Март 2024 года	Педагог-психолог
Работа с родителями			
35	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	Октябрь 2023 года	директор
36	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисной ситуации	Октябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
37	Участие в общерайонном родительском собрании по вопросам профилактики кризисных ситуаций и обеспечения психологической безопасности образовательной среды	Декабрь 2023 года	директор
38	Родительские собрания в классах «Ваш ребенок – Ваша ответственность»	Декабрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
39	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей и детей	В течение года	Педагог-психолог
40	Консультирование родителей по вопросам защиты прав и интересов детей	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
41	Родительский всеобуч «Родителем быть нелегко»	Ноябрь 2023 года	Педагог-психолог

Директор

И.Л.Лущик