

МБОУ ООШ №18 ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ МО ЕЙСКИЙ РАЙОН



Утверждаю
директор МБОУ ООШ №18
п. Заводской МО Ейский
И.Л.Лущик

09.03.17.

Внеклассное мероприятие

Тема: **«Спасибо, Азбука, тебе!»**

Дата: 10.03.17

Время: 11.15.

Участники: ученики 1 класса

Подготовила и провела: Т.С. Архипова

Внеклассное мероприятие «Спасибо, Азбука, тебе!»

Цели:

1. Образовательная – закрепить все изученные буквы и звуки; прививать такие навыки как любознательность, стремление к познанию нового.
2. Развивающая – развивать у детей сообразительность, речь, умение быстро и четко формулировать свой ответ, способность работать в коллективе, логическое мышление, смекалку, умение сравнивать, делать выводы.
3. Воспитательная – воспитывать умение выслушивать своего товарища, культуру поведения, творческие способности.

Оборудование: компьютер, мм-проектор, карточки с пословицами, праздничное оформление класса.

Ход мероприятия.

(Слайд 1)

Песня, танец Учат в школе

Учитель: Ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы собрались, чтобы поблагодарить нашу Азбуку и попрощаться с ней. В течение всего года она терпеливо помогала нам путешествовать по стране знаний. Мы изучали буквы, учились разгадывать ребусы, шарады, кроссворды, узнали с её помощью много нового и интересного.

Наши далёкие предки- предки русских, украинцев и белорусов - славяне создали славянскую азбуку. А сделали это братья Кирилл и Мефодий (Слайд 2). Эту азбуку называли кириллицей. Потом в неё вносили разные изменения. И постепенно появилась та самая азбука, которой мы пользуемся сейчас.

В 1574 году была составлена и напечатана «Азбука»- первый на Руси печатный букварь. Кто был первопечатник на Руси?

Как вы думаете, почему наш учебник назван «Азбука»?

Дети: Название книга получила от двух первых букв алфавита *а* и *б*. В старину эти буквы назывались *аз* и *буки*. Отсюда и пословица: *Аз да буки, а там и науки*. (Слайд 3).

Учитель: Ребята посмотрите и послушайте как назывались другие буквы алфавита: Д-добро, Ж-живете, З-земля, Л-люди, М-мыслете, П-покой, С-

слово. Сравните с тем, как называются эти буквы сейчас (дэ, жэ, зэ...). Какие названия букв вам нравятся больше? (Старинные)

Учитель: Каждой весной (24 мая) жители Болгарии отмечают удивительный праздник. В городах и сёлах все от мала до велика выходят на улицы. По центральным улицам идут красочные демонстрации. А в руках они несут цветы и ...огромные буквы, составляющие как болгарский, так и наш русский алфавит. А на портретах: Кирилл и Мефодий, создавшие русскую азбуку.

С 1986 года этот праздник установлен и в нашей стране. Отмечаем его и мы сегодня.

А сейчас мы с вами поделимся на три команды и сыграем в КВН, путешествуя по стране Азбуке. (Звучит весёлая музыка, проходит жеребьёвка, дети придумывают название команды).

Команды представляют свои названия: Команда «Солнышки», команда «Весельчаки», команда «Непоседы». Путешествовать мы будем на весёлом поезде и попутно выполнять задания, а судить наши задания будет уважаемое жюри (представление членов жюри). За каждое правильно выполненное задание команда получает 1 балл. Рассаживайтесь по вагонам (стулья поставлены друг за другом в три ряда). Сели, поехали: чух-чух-чух!

I. Станция «Алфавитово» (Слайд 4).

Учитель: На этой станции мы вспомним алфавит с помощью стихотворения Ю.А. Насимович «33 богатыря» (Дети читают стихи по очереди).

Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит.

Командиры во главе-
Это буквы А Б В,
На конях (найдите, где)
Вслед за ними Г Д Е.

А в тележке Е и точки
Дребезжат на каждой кочке;
За тележкой -Ж и З

На рассерженной козе.
Вскачь несётся буква – И
Ишь, какая –посмотри!
А за ней –Й
(Сверху что-то шаткое).
Копья, латы, к шлему шлем-
Это едут К Л М,
А за ними мчится Н
С перекладиной меж стен.
Разогнав коней в карьер,
Пролетают О П Р;

Вслед со свистом С Т У,
Так, что топот на версту,
Чуть потише Ф Х Ц,
Ц с крючком на конце.
И чуть слышно три плаща
Шелестящих Ч Ш Щ.
За плащами- Ъ,
Развернув на мачте флаг;
После знака буква- Ы:
«Полюбуйтесь, вот и

мы!»

Учитель: Каждый из вас теперь хорошо умеет читать, вы стали самостоятельнее. Жизнь ваша стала интереснее (дети читают стихи).

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать!

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать

А можно взять и прочитать!

Учитель: И снова в путь! Поехали! (чух-чух-чух)

II. Станция «Домисолька» (Слайд 5).

Учитель: Много интересного было в нашей школьной жизни и сейчас мы расскажем о ней в частушках

Частушки:

1. Мы частушки запоем,

Запоем мы звонко,

Затыкайте ваши уши –

Лопнут перепонки.

2. За окном снежинки выются,

День приветливый такой.

Нынче праздник в первом классе:

День прощания с Азбукой!

3. Наша школа хороша:

Светлая, уютная,

А в особый этот день

Очень многолюдная.

А поодаль- Ъ

Тоже едет кое-как;

Напоследок Э Ю Я.

Троечка последняя.

Из-за леса, из-за гор

Мимо нас во весь опор

С громким цоканьем

копыт

Скачет русский алфавит,

Буквы все от А до Я-33

богатыря!

4. Первоклашки нарядились

И у всех счастливый вид,

Хорошо, что мы досрочно

Изучили алфавит!

5. Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

6. Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

7. Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
И теперь любую книжку
Одним махом "проглочу"!

8. Буквы в Машиной тетради
Не стоят, как на параде,
Буквы прыгают и пляшут,
Буквы хвостиками машут.

9. Я с отличником дружу,

-Отправляемся в путь. (чух-чух-чух)

Помогать ему хожу.
Тихо рядом посижу,
А потом пример спишу.

10. Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

11. Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

III. Станция «Ребусная» (Слайд 6).

Учитель: В течение года мы научились понимать и разгадывать ребусы. И сейчас вы покажите мамам и папам, как вы это умеете делать. Посмотрите на экран. Перед вами первая группа ребусов. Первый ребус- команде «Солнышки», второй-команде «Весельчаки», третий- команде «Непоседы». (Тот же порядок ответов со второй и третьей группой ребусов) Команды разгадывают ребусы, поясняют: как получили ответ.

Команда «Солнышки»: лист, подвал, лень

Команда «Весельчаки»: росы, стриж, рот

Команда «Непоседы»: банан, витрина, зверь

(После ответов детей в презентации по щелчку мыши появляется правильный ответ)

Учитель: Молодцы! Отправляемся на станцию «Зоопарк»

IV. Станция «Зоопарк» (Слайд 7).

Учитель: Вы любите бывать в зоопарке? (да). А что вам там нравится?

(Рассматривать животных, кормить их). Посмотрите на экран. Почитайте.

- Какое из этих животных самое маленькое?

Сукбар, крикодол, шугляка, носогор

- Какое из этих животных носит дом на себе?

Пачехаре, ведмедь, клов, сила

- Какое из этих животных самое большое?

Мобеget, цесеп, сырь, язац

-Вы что-нибудь слышали о таких животных? (нет).

Действительно, таких животных не бывает. Видимо какой-то шалунишка перепутал буквы и слоги. Ваша задача: разгадать, какие животные спрятались в этих словах.

(Дети расшифровывают название каждого животного, находят правильный ответ на вопрос)

Учитель: Давайте проверим правильность ваших ответов (Слайд 8). Вам удалось справиться с этим заданием, отправляемся на следующую станцию. (чух-чух-чух)

V. Станция «Художник» (Слайд 9).

Учитель: Давайте немного поиграем. Мы будем рисовать. Но рисовать немного необычно. Каждая команда выбирает себе животное, которое будет рисовать. Каждый член команды (по очереди) подбегает к мольберту, надевает повязку (повязки изготовлены родителями из трикотажа), рисует только одну деталь. Затем -следующий. Команды, внимание! Посоветуйтесь, какое животное вы будете рисовать, и кто какую деталь будет рисовать.

Приступаем. (Команды соревнуются)

Учитель: Мы хорошо повеселились, а в это время жюри подвело промежуточные итоги. (Слово жюри). Отправляемся дальше. (чух-чух-чух)

VI. Станция «Шифровальная»

Учитель: Мы многое умеем. Задания на этой станции рассчитаны на ваше внимание и сообразительность. Посмотрите на экран. (Слайд 10).Первое задание называется:

а) слово в слове -в каждом слове зашифрован ответ на вопрос

Присмотритесь к этим словам Чемпион, стряпуха, гречка и ответьте на вопросы:

1. Какой цветок вручили чемпиону?
2. Какое блюдо готовит стряпуха?

3. Что за полем, где растёт гречка?

Команда «Солнышки»: пион

Команда «Весельчаки»: уха

Команда «Непоседы»: речка

(После ответов детей в презентации по щелчку мыши появляется правильный ответ)

Учитель: Второе задание на этой станции:

б) Чьи стихи? (Слайд 11).

Знаете ли вы, что звери, птицы, насекомые пишут стихи? Но они очень скромные, свои стихи не подписывают, а прячут своё имя внутри строчек, между слов. Ваша задача выяснить- кто автор этих строк?

1. Была гроза. Я целый час
Не открывал от страха глаз.
2. Я захожу во все заливы
Ищу какой-нибудь поживы.
3. Знакома рыбам тень моя,
Над гладью рек танцую я.

Команда «Солнышки»: заяц

Команда «Весельчаки»: щука

Команда «Непоседы»: комар

(После ответов детей в презентации по щелчку мыши появляется правильный ответ)

Учитель: И с заданиями этой станции вы справились. В путь! (чух-чух-чух)

VIII. Станция «Физминутка» (Слайд 12).

Учитель: Самое трудное в школе – быть внимательным. Вот сейчас я и проверю, какие вы внимательные с помощью игры «Это я, это я, это все мои друзья!». Я буду задавать вопросы, а вы, хлопая в ладоши, должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!», если согласны с высказыванием.

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?
- Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, из малышей грязным ходит до ушей?
- Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?
- Кто, у вас хочу узнать, любит петь и танцевать?
- Тогда отправляемся на следующую станцию.

Слово жюри.

IX. Станция «Следопыт»

Учитель: Мы много читали в этом году, познакомились с устным народным творчеством. Сейчас каждая команда получит карточки с отрывками пословиц, вам необходимо из них составить пословицы. За каждую, правильно собранную, пословицу команда получит балл.

1. Собери пословицу:

- а) век живи, да зуб неймет, видит око, век учись
- б) кто не работает, волков бояться, тот не ест, в лес не ходить
- в) чьё мясо съела, без труда, знает кошка, не вытащишь рыбку из пруда.

Команда «Солнышки»: Век живи, век учись. Видит око, да зуб неймёт.

Команда «Весельчаки»: Кто не работает, тот не ест. Волков бояться, в лес не ходить.

Команда «Непоседы»: Без труда не вытащишь рыбку из пруда. Знает кошка, чьё мясо съела.

Песня Золотая рыбка

Учитель: Молодцы, пословицы вы знаете! Но на этой станции у нас ещё одно задание.

2. «Одна фонема марш!» (Слайд 13).

Учитель: Вспомните, что такое фонема? (Звук) Из каждого слова нужно удалить звук и получить новое слово. Экран, гроза, бусы, клён, волк, полк

Команда «Солнышки»: кран, лён.

Команда «Весельчаки»: роза, вол

Команда «Непоседы»: усы, пол

После ответов команд, по щелчку мыши, на слайде появляется правильный ответ

Слово жюри

Учитель: И снова в путь! (чух-чух-чух)

X. Станция «Литературная» (Слайд 14,15).

Учитель: Ребята, теперь вы все читатели. Сегодня мы прощаемся с «Азбукой», говорим ей спасибо и отправимся на станцию «Литературная». А чтобы попасть туда, нужно выдержать испытание. Литературные герои задают вам вопросы, а вы должны угадать из какой сказки эти герои.

1. Сидит в корзине девочка

- У Мишки за спиной.
Он сам того не ведая,
Несёт её домой. (Маша и медведь)
2. И красива, и мила,
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут...(Дюймовочка)
3. Ах, ты, Петя, -простота,
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. (Петушок- золотой гребешок)

Команда « Солнышки»: Маша и медведь

Команда «Весельчаки»: Дюймовочка

Команда «Непоседы»: Петушок- золотой гребешок

Учитель: Четвёртую сказку угадаем вместе

4. На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился ...(Колобок)

После ответов команд, по щелчку мыши, на слайде появляется правильный ответ

Учитель: Молодцы, ребята! Как много вы знаете! Наверно, вы уже много читаете. А кто много читает, тот много знает.

-Кто знает, где живут книжки? (В библиотеке)

-Вы уже записались в библиотеку? (Да)

-Молодцы! Я вами очень довольна.

Жюри, объявите, пожалуйста, результаты.

XI. Станция «Поздравительная» (Слайд 16).

Учитель: Ребята, я поздравляю вас, вы закончили первый свой учебник «Азбука». Сегодня каждому из вас вручается учебник литературного чтения «Любимые страницы» и Удостоверение, подтверждающее ваши умения и знания, полученные на уроках обучения грамоте. (Ученица читает стихотворение)

Азбуку прочли до корки,
Нам по чтению –пятёрки!
Позади нелёгкий труд
Медленного чтения:
Нам сегодня выдают
Уд-до- сто- ве- ре- ни-я!
В том, что азбуку прочли,
Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки!
(Учитель раздает учебники и вручает удостоверения детям.
Родители -подарки- энциклопедии)
Наш необычный урок окончен, но мы на этом не прощаемся. Все
приглашаются к столу.
Песня Первоклашки

Использованная литература:

1. Барто А.Л. Стихи детям. – М.: Дет. лит., 1997.
2. Волина В.В. Весёлая грамматика. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1999.
3. Занимательное азбукведение: Кн. для учителя /сост. В. Волина. – М.: Просвещение, 1991. – 368с.
4. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. - М.: Дет. лит., 1987. – 368с.
5. Матиевская Н.В.. Прощание с азбукой. 2008. № 12.
6. Рубцова Е. Б. Спасибо, Азбука! // Начальная школа. 2001. № 2

Интерне-ресурсы:

1. <http://www.douchit.ru/5-cjibfc.php4> Сидит в корзине девочка
2. <http://www.douchit.ru/5-cjibfc.php4> И красива, и мила
3. <http://www.douchit.ru/5-cjibfc.php4> Ах ты, Петя-простота
4. <http://www.douchit.ru/2-cjibfc.php4> На сметане мешен