

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18 имени Дмитрия
Александровича Шеметова посёлка Заводской
муниципального образования Ейский район

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08. 2023 г протокол №1
Председатель педсовета
_____ И.Л. Лущик

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Три года
(срок реализации программы)

(возраст обучающихся)

5 -7 классы

Уровень обучения (класс) **основное общее 5-7 классы**

Количество часов - *51 час*

Уровень *базовый*

Учитель Ильченко С.В.

Программа разработана на основе учебной программы финансовая грамотность: 5–7 классов Финансовая грамотность общеобразоват. орг. / под ред. Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова —М.: ВАКО, 2018.- 40с.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5 класс

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова —М.: ВАКО, 2018.- 40с.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (17 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа).

Мини-исследование «Налоги». Познавательная беседа «Социальные пособия».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	
	Название раздела (количество часов)	Универсальные учебные действия (УУД)
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов)	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные.

		<p>Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
2.	Доклад «Деньги».	<p>Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о товарном обмене.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	<p>Личностные. Развитие умений соотносить события с появлением денег.</p> <p>Познавательные. Получение знаний об истории денег.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные.</p>

		<p>Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о расходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское</p>

		воспитание, духовно-нравственное
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
(3 часа)		
6.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	<p>Личностные. Развитие творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о современных деньгах.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативный. Обучение поиску и сбору информации. Участие в коллективных творческих делах.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
7.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	<p>Личностные. Развитие творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о долларе и евро.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативный. Обучение поиску и сбору информации. Участие в коллективных творческих делах.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
8.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	<p>Личностные. Развитие творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о страховании.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке</p>

		<p>своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативный. Обучение поиску и сбору информации. Участие в коллективных творческих делах.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа)		
9.	Мини-исследование «Налоги».	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о налогах.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
10.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Знакомство с творчеством сверстников.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Участие в</p>

		<p>коллективных творческих делах.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности</p> <p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов)		
11.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Получение знаний об инфляции.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности</p> <p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
12.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах и расходах.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с</p>

		<p>учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
13.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о сбережениях. Овладение первоначальными оформительскими навыками.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
14.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	<p>Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний об истории возникновения банков.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Отработка умения</p>

		<p>слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
15.	Мини-проект «Благотворительность».	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о меценатах России.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
16.	Проект «Личный финансовый план».	<p>Личностные. Развитие творческих способностей. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Извлечение информации из текстов. Владение первоначальными оформительскими навыками.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Основные направления</p>

		воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)		
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

6 класс

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. Половникова —М.: ВАКО, 2018.- 40с.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (2 часа).

Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».

Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа).

Решение экономических задач «Кривая спроса». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка». «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».

Раздел 11. Проектная деятельность (1 час).

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (17 часов)

Раздел	Количество во часов	Темы	Количество во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Основная проблема экономики	2	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах.	Гражданское воспитание, духовно-нравственное

				<p>Извлечение информации о деньгах из текстов.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>	
		Решение экономических задач «Альтернативная стоимость	1	<p>Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.</p> <p>Познавательные. . Получение знаний об альтернативной стоимости.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>	
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	2	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. . Получение знаний о собственности.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности</p>	Гражданское воспитание, духовно-нравственное

				сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	
		Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. . Получение знаний о конкуренции. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах	Гражданское воспитание, духовно-нравственное
Раздел 3. Формы организации бизнеса	2	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей. Познавательные. . Получение знаний о собственности. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативный. Организация	Гражданское воспитание, духовно-нравственное
		Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	Личностные. Формирование межличностных отношений. Познавательные	

				<p>Получение знаний о бизнесе.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.</p>	
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	2	Решение практических задач «Организация фирмы».	1	<p>Личностные. Развитие творческих способностей.</p> <p>Познавательные</p> <p>Получение знаний о современных деньгах и бизнесе.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативный. Обучение поиску и сбору информации. Участие в коллективных творческих делах.</p>	Гражданское воспитание, духовно-нравственное
		Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1	<p>Личностные. Развитие творческих способностей.</p> <p>Познавательные</p> <p>Получение знаний о бизнес-плане.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и</p>	Гражданское воспитание, духовно-нравственное

				<p>деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативный. Обучение поиску и сбору информации.</p> <p>Участие в коллективных творческих делах.</p>	
<p>Раздел 5. Ты – потребитель</p>	<p>2</p>	<p>Работа с документами «Права потребителя».</p>	<p>1</p>	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей.</p> <p>Познавательные . Получение знаний о правах потребителей.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.</p>	<p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
		<p>Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».</p>	<p>1</p>	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей.</p> <p>Познавательные . Получение знаний о правах потребителей.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Участие</p>	<p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
<p>Раздел 6. Законы спроса и предложения</p>	<p>2</p>	<p>Решение экономических задач «Кривая спроса».</p>	<p>1</p>	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей.</p>	<p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>

				<p>Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> Получение знаний о расходах. <p>Регулятивные.</p> <p>Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	
<p>Раздел 7. Рыночное равновесие</p>		<p>Решение экономических задач «Кривая предложения».</p>	1	<p>Личностные.</p> <p>Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомство со способом решения экономических задач. <p>Регулятивные.</p> <p>Обучение планированию деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Участие в коллективных делах.</p>	<p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
	1	<p>Познавательная беседа «Рыночное равновесие»</p>	1	<p>межличностных отношений.</p> <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> Получение знаний о рынке. <p>Регулятивные.</p> <p>Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>

				Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	
Раздел 8. Возникновение банков	1	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит.	1	Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Познавательные . Получение знаний о финансовых проблемах. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов.	Гражданское воспитание, духовно-нравственное
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	1	Деловая игра «Работа банка». «Я хочу взять кредит».	1	Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей. Познавательные . Получение знаний о сбережениях. Овладение первоначальными	Гражданское воспитание, духовно-нравственное

				оформительскими навыками. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми.	
Раздел 10. Профессии банковской сферы	1	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о видах вкладов. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми.	Гражданское воспитание, духовно-нравственное
Раздел 11. Проектная деятельность	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	Личностные. Развитие нравственных качеств, гражданственности и патриотизма. Познавательные. Извлечение информации экономического содержания из текстов. Регулятивные. Обучение планированию	Гражданское воспитание, духовно-нравственное

				деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативн ый. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	
--	--	--	--	---	--

7 класс

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. Половникова —М.: ВАКО, 2018.- 40с.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учащиеся научатся:

- определять основные закономерности экономической жизни общества, категории экономической науки и изучаемого курса;
- понимать место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека, пути их удовлетворения и формы разумного потребления;
- классифицировать специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей;
- выделять основы теории потребительского поведения;
- классифицировать свои права и обязанности как потребителей и понимать куда следует обращаться в случае нарушения этих прав.

Учащиеся смогут научиться:

- разумно обосновывать свои потребности, соотносить свои потребности и возможности их удовлетворения;
- анализировать текущую информацию об изменениях в жизни общества, статистические данные, работать с дополнительной литературой;
- различать символы на этикетках, упаковках, вкладышах, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию;
- защищать свои права в случае их нарушения.

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Враг личного капитала».

Раздел 2. Финансы и кредит (5 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов» и «Минусы моментальных кредитов». Познавательная беседа «Ипотека».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».

Раздел 4. Инвестиции (3 часа).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».

Раздел 5. Страхование (1 час).

Правовая консультация «Страховые накопительные программы» и «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (1 час).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час).

Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

7 класс (17 часа)

№ п/п	Название темы	
Название раздела (количество часов)		Универсальные учебные действия (УУД)
Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа)		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	<p>Личностные. Развитие творческих способностей. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Извлечение информации из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	
Раздел 2. Финансы и кредит (5 часов)		
4.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	<p>Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний об инвестициях.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с</p>
5.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	
6.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	
7.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». «Минусы моментальных кредитов».	
8.	Познавательная беседа «Ипотека».	

		учителем и сверстниками. Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа)		
9.	Решение практических задач «Обмен валют».	Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.
10.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	Познавательные. Получение знаний об инвестициях. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное
Раздел 4. Инвестиции (3 часа)		
11.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.
12.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	Познавательные. Получение знаний об инвестициях. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.
13.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Основные направления воспитательной

		<p>деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
Раздел 5. Страхование (1час)		
14	<p>Правовая консультация «Страховые накопительные программы» и «Мошенники на рынке страховых услуг».</p>	<p>Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Познавательные. Получение знаний об инвестициях. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
Раздел 6. Пенсии (1 час)		
15.	<p>Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».</p>	<p>Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Познавательные. Получение знаний об инвестициях. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)		
16.	<p>Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».</p>	<p>Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми</p>

		<p>этическими принципами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний об инвестициях.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)		
17.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	<p>Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний об инвестициях.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности Гражданское воспитание, духовно-нравственное</p>

Согласовано
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей
 от 29 августа 2022г. протокол №1
 _____ Е.С. Радченко

Согласовано
 Заместитель директора по УР
 _____ С.С. Страшко
 29 августа 2022 г.