

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 18 имени Дмитрия Александровича  
Шеметова посёлка Заводской  
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №1  
от «30» августа 2023 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ И.Л. Лущик

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Читаем, решаем, живём»**  
(наименование)

Один год  
(срок реализации программы)

11 лет  
(возраст обучающихся)

**Уровень обучения (класс)- основное общее 5 класс**

**Количество часов -17**

**Уровень базовый**

**Учитель – Китко Дарья Николаевна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования с учётом курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 57 с.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания
- 2) Патриотического воспитания и формирование российской идентичности
- 3) Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей
- 4) Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
- 5) Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
- 6) Физического воспитания и формирования культуры здоровья
- 7) Трудового воспитания и профессионального самоопределения
- 8) Экологического воспитания

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни. Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

## 2. Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы

измерения длины, площади, объёма, времени. Представление данных в виде таблиц.  
Решение текстовых задач арифметическим способом.

**3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 17 часов)**

раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Математическая грамотность</b>	<b>17</b>	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий	1	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел. Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость). Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать полученный ответ. Выразить одни единицы измерения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гражданское воспитание</li> <li>2) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</li> <li>3) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</li> <li>4) Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)</li> <li>5) Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</li> <li>6) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</li> <li>7) Трудовое воспитание и профессиональное определение</li> <li>8) Экологическое воспитание</li> </ol>
		Развлечения. Парк Никольский	1		
		Туристический поход	1		
		Путешествие	1		
		Точка Роста	1		
		Школьный двор. Экскурсия	1		
		Школьный двор. Обработка результатов измерений			

				времени через другие. Владеть понятием угол. Знать виды углов: острый прямой, тупой, развернутый. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Вычислять одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём параллелепипеда и куба. Вычислять одни единицы измерения объёма через другие. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.	
		Благоустройство школьной территории			
		Школьный музей			
		Футбол. Футбольные мячи			
		Футбол. Экипировка			
		Школьный стадион			
		Школьная форма			
		Строительство. Бассейн			
		Отдых в Сочи			
		Новая школа. Школьная библиотека			

	Итоговое занятие		
--	------------------	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей математики и  
информатики

МБОУ СОШ № 2 МО \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года