

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ
ДМИТРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ШЕМЕТОВА ПОСЁЛКА ЗАВОДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08. 2023 г протокол №1
Председатель педсовета
_____ И.Л. Луцик

Рабочая программа внеурочной деятельности
Ориентированная на достижение результатов определенного уровня

«Безопасные дороги Кубани»
(наименование)

5 лет
(срок реализации программы)

(возраст обучающихся)
11-15 лет

Уровень обучения (класс) основное общее образование (5-9 классы)

Количество часов: 17 часов в год, всего 85 часов (1 час в две недели)

Уровень базовый

Учителя: Архипова Алла Германовна, Гордиенко Татьяна Андреевна, Ильченко
Светлана Владимировна, Радченко Елена Сергеевна

Программа разработана на основе Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани», утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (протокол от 23 марта 2022 г. № 1

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по курсу «Безопасные дороги Кубани» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

2. Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

3. Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

4. Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

5. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической

информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

7. Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Достигнувший уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

Личностные результаты. 5 – 9 класс

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

5 – 9 класс

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; - формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя; - формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика следующим образом: 5 – 9 класс

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходному светофору;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

2.Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Тема 1. Виды транспортных средств.

Классификация транспортных средств. Механические транспортные

средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

Тема 2,3. Обязанности пассажира.

Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Тема 4,5. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.

Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 7,6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения.

Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета - назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Тема 8,9. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.

Тема 10,11. Понятие об организованной пешей колонне. Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.

Тема 12,13. Обязанности водителя велосипеда.

Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

Тема 14,15. Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие). Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.

Тема 16,17. Железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.

6 класс

Тема 1,2. Правила дорожного движения - единый нормативный край. Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие

Правила дорожного движения. Общие положения правил - понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Тема 3,4. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено

велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.
Тема 5,6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Тема 7,8. Движение велосипедистов в колонне.

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Тема 9,10 Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тема 11,12. Тормозной остановочный путь.

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.

Тема 13,14. Общие правила проезда перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Тема 15,16. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе.

Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Тема 17. Итоговое занятие. Самостоятельная работа учащихся.

7 класс

Темы 1,2. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

Тема 3,4. Правила перевозки пассажиров.

Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?

Тема 5,6. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.

Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

Тема 7,8. Проезд железнодорожных путей.

Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Темы 9,10. Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Тема 11,12. Способы регулирования движения.

Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 13,14. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные и опознавательные знаки. Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки.

Тема 15,16. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Виды травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 17. Итоговое занятие.

Тестирование учащихся по пройденной программе.

8 класс

Тема 1. Правила движения — закон улиц и дорог.

Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила. Появление первых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.

Тема 2,3. Дорога, элементы дороги.

Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Тема 4,5. Способы регулирования движения.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков

дополнительной информации (табличек).

Тема 6,7. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрих-пунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.

Тема 8,9. Автомобиль и его классификация.

Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны. Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.

Тема 10,11. Правила пользования транспортом.

Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.

Тема 12,13. Мопед и велосипед с подвесным устройством.

Предупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.

Тема 14,15. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Тема 16,17. Итоговое занятие.

Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

9 класс

Тема 1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного

движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.

Тема 2,3. Элементы улиц и дорог.

Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?

Тема 4,5. Способы регулирования дорожного движения. Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Тема 6,7. Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тема 8,9. Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства.

Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

Тема 10,11. Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.

Тема 12,13. Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста. Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных

происшествиях. Правила перевозки травмированных.

Тема 14,15. Железнодорожный переезд.

Охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.

Тема 16,17. Итоговое занятие.

Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Календарно – тематическое планирование

5класс

№ п/п	Название разделов /тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Виды транспортных средств	1	https://infourok.ru/urok
2.	Обязанности пассажира	1	https://vsoh1.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Pravila_posadki_i_vysadki_detey_BPShA_.pdf
3.	Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта	1	2. uroki-pdd.ru
4.	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров	1	3. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/4b7a10a56ed37080fc96999db5f3db6f3aa58cc6/
5.	Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика	1	гибд.рф/upload/site1000/folder_page/link/6....
6.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	
7.	Запрещающие знаки, их назначение в организации движения	1	
8.	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения	1	
9.	Виды дорожной разметки	1	
10.	Понятие об организованной пешей колонне	1	
11.	Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми	1	
12.	Обязанности водителя велосипеда	1	
13.	Что запрещено велосипедисту?	1	
14.	Железнодорожный переезд	1	
15.	Первая помощь при кровотечениях	1	

	(практическое занятие). Виды кровотечений		
16.	Виды ран. Наложение повязок	1	
17.	Проверка знаний, изученных тем	1	

бкласс

№ п/п	Название разделов /тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Правила дорожного движения - единый нормативный край	1	https://vsoh-1.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Pravila_posadki_i_vysadki_detey_BPShA .pdf
2.	Общие положения правил - понятия и термины. Ответственность за нарушение правил	1	2. uroki-pdd.ru
3.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	3. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/4b7a10a56ed37080fc96999db5f3db6f3aa58cc6/
4.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	1	гибдд.рф>upload/site1000/folder_page/link/6. ...
5.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним	1	
6.	Проведение технического обслуживания велосипеда	1	
7.	Движение велосипедистов в колонне	1	
8.	Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов	1	
9.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	
10.	Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.	1	
11.	Тормозной остановочный путь	1	
12.	Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.	1	
13.	Общие правила проезда перекрестков	1	
14.	Движение по знакам приоритета	1	
15.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	1	
16.	Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада	1	
17.	Итоговое занятие. Самостоятельная	1	

	работа учащихся		
--	-----------------	--	--

7 класс

№ п/п	Название разделов /тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов	1	https://vsoh-1.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Pravila_posadki_i_vysadki_detey_BPShA .pdf 2. uroki-pdd.ru 3. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/4b7a10a56ed37080fc96999db5f3db6f3aa58cc6/гибд.рф/upload/site1000/folder_page/link/6....
2.	Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий	1	
3.	Правила перевозки пассажиров	1	
4.	Где запрещается перевозить пассажиров?	1	
5.	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта	1	
6.	Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам	1	
7.	Проезд железнодорожных путей.	1	
8.	Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде	1	
9.	Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Подготовка велосипеда к эксплуатации	1	
10.	Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения	1	
11.	Способы регулирования движения	1	
12.	Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика	1	
13.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	
14.	Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки	1	
15.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
16.	Виды травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
17.	Тестирование учащихся по пройденной программе	1	

8 класс

№ п/п	Название разделов /тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Правила движения — закон улиц и дорог	1	https://vsoh-1.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Pravila_posadki_i_vysadki_detey_BPShA_.pdf 2. uroki-pdd.ru 3. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/4b7a10a56ed37080fc96999db5f3db6f3aa58cc6/ гибдд.рф/upload/site1000/folder_page/link/6....
2.	Дорога, элементы дороги	1	
3.	Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток	1	
4.	Способы регулирования движения. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	
5.	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек)	1	
6.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1	
7.	Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение	1	
8.	Автомобиль и его классификация	1	
9.	Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства	1	
10.	Правила пользования транспортом	1	
11.	Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.	1	
12.	Мопед и велосипед с подвесным устройством	1	
13.	Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором)	1	
14.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1	
15.	Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны»	1	
16.	Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки,	1	

	шин, стерильных повязок		
17.	Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца	1	

9 класс

№ п/п	Название разделов /тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	1	https://vsoh-1.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Pravila_posadki_i_vysadki_detey_BPShA_.pdf
2.	Элементы улиц и дорог	1	
3.	Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?	1	2. uroki-pdd.ru 3. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/4b7a10a56ed37080fc96999db5f3db6f3aa58cc6/
4.	Способы регулирования дорожного движения	1	гибд.рф>upload/site1000/folder_page/link/6....
5.	Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения	1	
6.	Тормозной и остановочный путь автомобиля	1	
7.	Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры.	1	
8.	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства.	1	
9.	Применение специальных сигналов на транспортных средствах	1	
10.	Назначение и группы дорожных знаков	1	
11.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	
12.	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста	1	
13.	Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных	1	
14.	Железнодорожный переезд. Охраняемый и не охраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта	1	

15.	Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде	1	
16.	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах	1	
17.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	1	