

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №18 ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №1  
от 30 августа 2021 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ И.Л. Лущик

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
Ориентированная на достижение результатов определенного уровня

«История и современность кубанского казачества»

Четыре года  
11-15лет  
Уровень обучения (класс) *основное общее образование 5-9- класс*  
Количество часов - 170  
Уровень *базовый*  
Учитель Гордиенко Т.А.

Программа разработана на основе двух программ: Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе двух программ: курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017; Программа «История Кубанского казачества» под редакцией Ратушняк В.Н, Ратушняк О.В, Мирук М.В. –«Традиция»,2006

# 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

## Личностные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по курсу «История и современность кубанского казачества» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

*1. Патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

*2. Гражданского воспитания:* осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

*3. Духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

*4. Эстетического воспитания:* восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой

родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

*5.Ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*6.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

*7.Трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*8.Экологического воспитания:* ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и

социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### ***Результаты освоения курса внеурочной деятельности***

#### ***Основные направления реализации программы***

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- развитие научно-теоретических и методических основ воспитания;
- информационное обеспечение в области воспитания;
- использование государственных символов России, Кубани в патриотическом воспитании.

Учитывая психологические и физиологические возрастные особенности детей созданы условия для обеспечения полноценности сегодняшней жизни ребенка на данном возрастном этапе. Следует рассматривать и дальнейшее обучение учащихся в классе казачьей направленности, поэтому предлагаю в программе определить три ступени.

#### ***На I ступени (5-6 класс) необходимо:***

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия, беседы.

***На II ступени, (7 класс) представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы должен стремиться:***

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

***Воспитание на III ступени обучения (8-9 кл.), ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания,***

**предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач:**

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

***Предполагаемые результаты реализации программы.***

По итогам посещения детьми кружка «История и современность кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.

***Результаты первого уровня:***

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

-учебно-познавательный интерес к истории кубанского казачества и творческой деятельности.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

***Результаты второго уровня:***

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

-способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

-рассказывать о выдающихся кубанских атаманах ;  
-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-реконструировать основные праздничные обряды.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

***Результаты третьего уровня:***

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

-навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;

-заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

-выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;

-выполнять исследовательский проект на тему «История кубанского казачества».

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-развивать художественный вкус и критическое мышление.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- формировать собственное мнение и позицию.

## ***2.Личностные и метапредметные результаты освоения курса 5-9 классы***

Предполагается, что результатом изучения курса «История и современность кубанского казачества» в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории кубанского казачества в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты* изучения истории кубанского казачества в основной школе выражаются в следующих качествах:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

## **2. Содержание программы**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

#### **Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)**

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

### **Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)**

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

### **Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)**

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

### **Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)**

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.



Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

### **Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)**

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.)

Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

### **Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)**

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

### **Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)**

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

### **Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)**

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

**Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)**  
**6 класс (34 часа)**

**Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)**

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

**Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)**

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

**Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

#### **Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)**

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

#### **Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)**

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

#### **Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)**

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

#### **Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)**

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

### **Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

### **Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

### **Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)**

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

### **Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

### **Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)**

Казак - доблестный защитник Родины. Военские традиции кубанского казачества и современность (встреча с представителями казачества).

### **7 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

## **Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

## **Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

## **Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

## **Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

## **Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

### **Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

### **Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

### **Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

**Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

**Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**8 класс (34 часа)**

**Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

**Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

**Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казачьи наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

**Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.**

**(3 часа)**

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

**Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

**Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

**Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

**Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к



советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

### **Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

### **Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

### **Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)**

#### **9 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

## **Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

## **Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

## **Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

## **Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

#### **Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)**

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

#### **Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)**

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

#### **Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

#### **Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).**

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

**Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).**

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

**Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

**Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)**

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

**Тема 13. Казачья демократия (1 час).**

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

**Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).**

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

**Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)**

*Форма проведения: уроки –лекции, диспуты, круглые столы, виртуальные путешествия.*

### *3. Учебно –тематический план*

<i>№ п/п</i>	<i>Название разделов, блоков, тем</i>	<i>Всего, час</i>	<i>Характеристика учебной деятельности</i>
<i>1 год обучения</i>			
	Тема 1. Происхождение и становление казачества	2	<b>П.</b> Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь

			<p>характеризовать их содержание, умение работать с линией времени</p> <p>Выработка умений работать с электронным приложением.</p>
Тема 2. Современные кубанские казаки	4	4	<p><b>П.</b> Знать кто такие казаки в условиях современности. Раскрывать значение понятий атаман; характеризовать Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание). Называть атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей). Знать структуру Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества); Атаманы казачьих отделов (округа).</p>
Тема 3. Казачьи традиции и обычаи	4	4	<p><b>П.</b> Называть основные казачьи традиции и обычаи. Знать казачьи заповеди. Рассказывать об особенностях казачьего семейного воспитания. Объяснять основные отличия казачьего говора. Раскрывать значение понятий народная метеорология; народные представления об устройстве вселенной; народная ветеринария; традиционная медицина.</p> <p>Рассказывать о казачьем декоративно-прикладном искусстве; традиционных художественных ремеслах и промыслах; художественной ковке; изготовление оружия; гравировке; прядении и ткачестве, и т.д.</p> <p>Знать этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции; характеризовать обрядовые песенные жанры; свадебный фольклор; неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Демонстрировать разнообразие обрядового фольклора.</p> <p><b>Р.</b> Делать вывод о роли песенных традиций в жизни кубанских казаков.</p>
Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	2	2	<p><b>П.</b> Знать о воспитании казака как будущего воина, о роли физического воспитания в подготовке будущего казака. Разучить народные казачьи игры и забавы; формировать представление о физическом воспитании в учебных заведениях, о боевой и физической подготовке в казачьих войсках. Знать приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.</p>
Тема 5. Черноморская	7	7	<p><b>П.</b> Раскрывать значение понятий старшина, кошевой атаман, адрес, Жалованная грамота.</p>

	составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань		Рассказывать о рождении Войска верных казаков и формировании Черноморского казачьего войска. Оценивать роль А. В. Суворова и Г. А. Потёмкина в истории создания войска. Понимать цели, которые преследовало правительство Екатерины II, переселяя черноморцев из Приднестровья на Кубань. Комментировать содержание Жалованной грамоты. Делать вывод о роли М. С. Гулика в деле освоения кубанских земель.
	Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	5	<b>П.</b> Объяснять, когда и почему появились названия «линейцы» и «черноморцы». Называть различия между ними. Характеризовать план охраны Кубанской линии, разработанный генералом И. В. Гудовичем. Сопоставлять причины и обстоятельства переселения на Кубань черноморцев и трёх первых полков донских казаков.
	Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	4	<b>П.</b> Характеризовать казачьи традиции и уклад жизни казаков. Определять первостепенные ценности казаков. Рассказывать о роли православия дореволюционной России. Рассказывать о первых храмах. Делать вывод о роли и месте религии в жизни казаков. Рассказывать о роли Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества. Понимать влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Раскрывать значение понятий и рассказывать о Епархиальном управлении Кубанской областью, о борьбе с расколом и сектантством на Кубани; о православной вере в повседневной жизни казаков, о роли местного храма и священника. Понимать и характеризовать православный календарь, традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества.
	Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	3	<b>П.</b> Объяснять, когда и почему появились Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Рассказывать о Патриархе Московском и Всея Руси и его отношении к казачеству. Знать, кто такой Митрополит Екатеринодарский и Кубанский; рассказывать о его поддержке и окормление Кубанского казачьего войска. Знать правящих архиереев епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Раскрывать значение войскового священника Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Знать священнослужителей, окормляющих казачьи

			общества. Рассказывать о православие в жизни современного казака, об участие казаков и казачьих семей в богослужениях, об участии священнослужителей в казачьих мероприятиях, о роли священника в жизни казачьего общества.
	Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов	1	<b>П.</b> Рассказывать и объяснять причины военных конфликтов казаков и горцев. Находить пути примирения. Определять выстраивание торговых взаимоотношений. Объяснять интеграцию горской культуры и определять причины заимствования её отдельных элементов казаками. Объяснять, когда и почему появились названия куначество и раскрывать значение понятия куначество.
	Тема 10. Повторение пройденного материала	2	<b>П.</b> Анализировать пройденный материал. Обоснованно отвечать на заданные вопросы. Высказывать свое мнение. Подводить итоги изученного
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	
<b>2 год обучения</b>			
	Тема 1. Казачьи поминовения	2	<b>П.</b> Раскрывать значение понятий поминовения. Характеризовать категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков - жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.) Называть и рассказывать о поминовениях
	Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	3	<b>П.</b> Называть отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Изучать основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани. Рассказывать о воинских повинностях и внутренней службе казаков, о войсковом правительстве и войсковой канцелярии. Выделять основную роль и обязанности куренных атаманов. Характеризовать присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьбу казаков за правопорядок.
	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3	<b>П.</b> Раскрывать смысл понятий: войсковой сбор, советы атаманов, атаман, совет стариков, войсковой суд, контрольно-ревизионная комиссия, войсковое правление. Знать и характеризовать органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.
	Тема 4. Военная служба кубанского казачества	2	<b>П.</b> Рассказывать о жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Называть особенности разведки, охраны границ

			Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Раскрывать смысл понятий: казачья кавалерия и казаки-пластуны. Рассказывать об особенностях воинских народных знаний, фольклоре, обрядах. Характеризовать и объяснять понятие: полковое батальонное самосознание.
Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2		<b>П.</b> Рассказывать о черноморских боевых соединений в составе императорской армии, об участии в Бородинском и других сражениях. о заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г. Подбирать материал о выдающихся казачьих военачальниках и героях войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др. Обсуждать и обмениваться мнениями.
Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	4		<b>П.</b> Находить дополнительную информацию в сети Интернет и рассказывать об участии черноморских и линейных казаков в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг, о Персидских походах, о взятии крепости Анапа, об участии в Крымской войне 1853-1856 гг. о черноморских казаках в обороне Севастополя, об участии казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении, о роли казаков в Кавказской войне. О Черноморской и Кубанской кордонных линиях. Готовить сообщение (или презентацию) о Героических подвигах казачества. Обсуждать и обмениваться мнениями
Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5		<b>П.</b> Рассуждать о принципах землевладения и землепользования, о переходе к общинно-передельной форме землепользования. Характеризовать войсковые земли и паевый надел казаков. Рассказывать о роли станиц и хуторов в экономическом развитии войска, о хуторской системе хозяйства, об использование наемного труда. Знать основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Объяснять понятия сечь, кош, станица, хутор, курень. Описывать поселения и жилища черноморских казаков и линейного казачества. Выделять основные структурные элементы казачьей усадьбы. Сравнить дома линейцев и хаты черноморцев. Описывать традиционную одежду кубанских казаков. Называть элементы казачьего костюма. Рассказывать о происхождении казачьей форменной одежды. Называть основные продукты питания кубанских



			казаков. Рассказывать о блюдах традиционной казачьей кухни. Знать и рассказывать о роли лошади в жизни казака.
	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков	2	<b>П.</b> Рассказывать об экипировке казака, об экипировке лошади, об используемых видах огнестрельного оружия. Характеризовать и сравнивать казачье холодное оружие: шашка, сабля, кинжал, пика. Объяснять подготовку казачьей sprawy перед отправкой на военную службу.
	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	<b>П.</b> Сравнить и характеризовать казачья форму (особо парадная, парадная, повседневная, походная) одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска. Знать правила ношения черкески, казачьи чины, знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Находить дополнительную информацию в сети Интернет и готовить сообщение (или презентацию) о наградах Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.
	Тема 10. Казачьи поминоновения	4	<b>П.</b> Знать и называть казачьи поминоновения. Характеризовать и рассказывать о казачьих поминоновениях
	Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	3	<b>П.</b> Знать основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. Характеризовать и рассказывать об этих праздниках. Обсуждать и обмениваться мнениями
	Тема 12. Повторение пройденного материала	2	<b>П.</b> Рассказывать о казаке, как доблестном защитнике Родины. Характеризовать. Рассказывать о воинских традициях кубанского казачества и современности. Проводить встречи с представителями казачества.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	
<b>3 год обучения</b>			
	Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4	<b>П.</b> Рассказывать о выдающиеся атаманах Черноморского и Линейного казачьих войск. Оценивать роль атаманов Черноморского и Линейного казачьих войск. Характеризовать и сравнивать деятельность атаманов. Находить дополнительную информацию в сети Интернет и дополнительной литературы. Готовить сообщение (или презентацию) по выбору учащихся
	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска	3	<b>П.</b> Называть дату образования Кубанского казачьего войска Изучать указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Находить дополнительную информацию в сети

			Интернет или в дополнительной литературе о первом атамане Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Рассказывать об административном устройстве и управлении войском, земельных функциях Кубанского казачьего войска, воинской повинности кубанских казаков.
	Тема 3. Окончание Кавказской войны	2	II. Рассказывать о посещении Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Давать оценку действиям России на Кавказе, объяснять понятия мухаджирство, эмигранты. Рассказывать о событиях и итогах Кавказской войны.
	Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	6	II. Раскрывать значение понятий: войсковые казачьи регалии, символы атаманской власти (бунчук, пернач, насека, булава, прапор). Называть состав казачьих регалий и их предназначение. Знать описание, истории возникновения печати, знамен, жалованных грамот, герба и гимна Кубанского казачьего войска. Находить информацию в дополнительной литературе и в сети Интернет о судьбе казачьих регалий, о вывозе регалий за границу, о процессе возвращения регалий на Кубань. Рассказывать биографию Ф.А. Щербины, его роли Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Знать дату и называть причины перезахоронения Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.
	Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	II. Знать об участии казаков в Хивинском походе 1873 г. Формировать знания о мобилизации казаков на русско-турецкую войну, взятии крепости Ардаган, обороне Баязета и Шипкинского перевала, участии в штурме и взятии Карса, отражении турецких десантов в Абхазии.
	Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества	6. 4	II. Ознакомить с 154-ым федеральным законом «О государственной службе российского казачества». Дать представление об охране общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Рассмотреть взаимодействие с транспортной полицией. Характеризовать борьбу с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, борьбу с незаконной миграцией. Рассказывать о природоохранной деятельности, о частных охранных предприятиях, об охране государственной границы, о допризывной подготовке и призыве на военную службу, о службе казаков в Президентском полку. Знать казачьи военные части, военно-полевые сборы.

	Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	<p><b>П.</b> Знать начало революции. Отношение казаков к происходившим событиям.</p> <p>Дать представление об охране царя. Формировать знания о привлечении казаков для борьбы с революционными выступлениями и охраны общественного порядка. Волнения казаков 14, 15 и 17-го пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление Кубанской области на военном положении. Созыв Кубанской казачьей Рады и ее решения.</p>
	Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3	<p><b>П.</b> Формировать знания о Боях на сопках Маньчжурии. Конном рейде генерала П.И. Мищенко.</p> <p>Дать представление о кубанских казачьих формированиях на фронтах Первой мировой войны. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Подвиги и награды. Рейд сотни есаула В.Д. Гамалия по вражеским тылам.</p>
	Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	<p><b>П.</b> Характеризовать участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1, знать и обсуждать информацию об участии казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году, об участии казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.</p>
	Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 - 1917 гг.	3	<p><b>П.</b> Понимать принципы землевладения и землепользования. Объяснять эволюцию общинного землевладения и развитие земельной собственности. Объяснять причины уменьшения паевых наделов казаков. Рассказывать о развитии земледелия и скотоводства, о казачьих ярмарках.</p>
	Тема 11. Повторение пройденного материала	2	<p><b>П.</b> Представлять родителям и казачьей общественности материалы, собранные в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п).</p>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	
<b>4 год обучения</b>			

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3	<p><b>П.</b> Формировать знания о выдающихся атаманах Кубанского казачьего войска.</p> <p>Находить информацию в сети Интернет и дополнительной литературе о Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч, Н.А. Иванов, С.А. Шереметьев, Д.А. Одинцов и др. Готовить сообщение или презентацию (по выбору учащихся)</p>
Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	<p><b>П.</b> Знать состав Почетного караула. Определять роль и функции. Рассказывать об участии в торжественных и протокольных мероприятиях, о кубанском духовом оркестре.</p>
Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	<p><b>П.</b> Объяснять деятельность месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участвовать в массовых и спортивных мероприятиях.</p> <p>Называть военно - патриотические клубы и секции. Разрабатывать и участвовать в исторических викторинах. Обсуждать научно - практические конференции и образовательные семинары. Проводить экскурсии по казачьим местам.</p>
Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 - 1917 гг.	3	<p><b>П.</b> Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).</p> <p>Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.</p> <p>Объяснять понятие религиозная культура. Рассказать о присутствии старообрядчества в жизни отдельных казаков. Знать и называть войсковые и религиозные праздники. Рассказывать о их роли в жизни казака. Сравнить изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Находить информацию в сети Интернет и дополнительной литературе о просвещении, науке, литературе.</p>
Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества	3	<p><b>П.</b> Называть выдающихся историков кубанского казачества (Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина). Комментировать их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Знать основные научные труды по истории казачества.</p>
Тема 6. Кубанское	6	<p><b>П.</b> Характеризовать отношение кубанских казаков</p>

	казацье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне		к революции. Находить, рассказывать и обсуждать факты свержения царского правительства и убийство царской семьи. Характеризовать деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Формировать знания о созыве I съезда Кубанской войсковой Рады и создании войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казацкого войска А.П. Филимонова. Рассказывать о «Ледяном» походе генерала Л.Г. Корнилова и его гибели, о взятии Екатеринодара армией А. Деникина, о создании Кубанской армии. Обсуждать разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Рассказывать об участии кубанской делегации в мирной конференции в Париже, о судьбе участников конференции. Обсуждать взятие Екатеринодара соединениями Красной армии, Новороссийскую трагедию, сдачу Кубанской армии в Адлере.
	Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения	1	<b>П.</b> Распознавать предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Обсуждать добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Рассказывать о гибели Александра Берлизова. Обсуждать и сравнивать добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Находить информацию в сети Интернет и готовить сообщение или презентацию ( по выбору учащихся) о подвиге Анатолия Сидоренко и Приднестровско-Абхазских поминовениях.
	Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции	3	<b>П.</b> Рассказывать о Кубанских казаках в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Находить и называть причины эвакуации на остров Лемнос (Греция), в Сербию. Обсуждать переселение казаков в Соединенные Штаты Америки и расселение в других странах. Находить информацию в сети Интернет о создании казачьих хуторов и станиц в зарубежье, о жизни кубанского казачества в зарубежье, об отношении к советской власти, о стремлении вернуться на Родину, о вывозе с Кубани и маршруте следования казачьих регалий.
	Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	3	<b>П.</b> Знать и называть дату окончания Гражданской войны. Характеризовать отношение советской власти к казакам, борьбу с бело-зеленым движением. Устанавливать аналогии. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Характеризовать коллективизацию, раскулачивание,

			расказачивание, гонения на казаков и духовенство, голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Обсуждать и давать оценку выселение казаков, репрессии, террор со стороны власти в отношении казаков.
	Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	<b>П.</b> Знать и называть дату и причины начала Великой Отечественной войны. Объяснять понятие мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кушевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны. Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.
	Тема 11. Повторение пройденного материала	2	<b>П.</b> Представлять родителям и казачьей общественности материалы, собранные в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п), участвовать в исторической викторине
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	
<b>5 год обучения</b>			
	Тема 1. Возрождение кубанского казачества	8	<b>П.</b> Дать представление о возрождении кубанского казачества. Находить информацию в сети Интернет и в дополнительной литературе. Готовить реферат, выступать, оценивать свою работу и работу товарищей
	Тема 2. Кубанский казачий хор	2	<b>П.</b> Находить информацию в сети интернет и дополнительной литературе о Войсковом певческом хоре. О роли протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Сравнить современный Кубанский казачий хор с хором К. Россинского. Рассказывать о роли В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора
	Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска	5	<b>П.</b> Называть дату избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска . Знать реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска; совершенствование внутри войсковой нормативно-правовой базы. Обсуждать усиление роли атаманов казачьих обществ, усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Рассказывать о финансово-экономической политике, усилении роли средств массовой

			информации в жизни Кубанского казачьего войска
Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	2		<b>П.</b> Развивать интерес к международной деятельности современного Кубанского казачьего войска; Знать и рассказывать о взаимодействии к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Находить информацию и готовить сообщение или презентацию (по выбору учащихся) о Сухумском особом казачьем отделе.
Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	2		<b>П.</b> Расширять диапазон знаний о взаимодействии современного Кубанского казачьего войска со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ. Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска. Делать выборку из газет и журналов о жизни Кубанского казачьего войска. Обсуждать полученные сведения. Делать проект «Жизнь Кубанского казачьего войска»
Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска	1		<b>П.</b> Обсуждать деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Оценивать его вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Рассказывать о гибели.
Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2		<b>П.</b> Ознакомиться и изучить основные нормативные правовые акты в отношении казачества
Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	2		<b>П.</b> Ознакомиться с концепцией государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Обсудить стратегию развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.
Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1		<b>П.</b> Знать названия 11 современных реестровых казачьих войск России. Рассказывать и показывать на карте историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Называть атаманов казачьих войск. Отличительные

			черты казачьей формы одежды казачьих войск.
Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	10.	1	П. Раскрывать понятие государственный реестр казачьих обществ. Изучить образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Называть причины разногласий между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами.
Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска	11.	3	П. Изучить устав, положения, приказы атамана Кубанского казачьего войска.
Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	12.	1	П. Знать виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.
Тема 13. Казачья демократия	13.	1	П. Изучить основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.
Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	14.	1	П. Знать основные направления казачьей идеологии. Оценивать роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.
Тема 15. Повторение пройденного материала	15.	2	П. Представлять родителям и казачьей общественности материалы, собранные в результате проектной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п)
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

Согласовано  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей гуманитарного цикла  
 от «27» августа 2021г. протокол №1  
 \_\_\_\_\_ Е.С.Радченко

Согласовано  
 Заместитель директора  
 \_\_\_\_\_ С.С.Страшко  
 «27» августа 2021 г.