

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18 имени Дмитрия Александровича
Шеметова посёлка Заводской МО Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №1
от «30 » августа 2023 года
Председатель педсовета

_____ И.Л. Лущик

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Информационная работа, профильная ориентация»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

15 лет

(возраст обучающихся)

Уровень обучения (класс) **основное общее 9 класс**

Количество часов - 34 ч.

Уровень базовый

Учитель Радченко Е. С.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы
«Профессиональное самоопределение» Г.В.Анцева.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по информационной работе, профессиональной ориентации для 9 класса составлена учителем Радченко Е. С. на основе авторской программы «Профессиональное самоопределение» Г.В.Анцева.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 34 ч (1ч в неделю).

В программу включено 3 часа из программы «Сервис и туризм» профориентационного курса для учащихся 8-9 классов ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Цель курса:

Познакомить учащихся с основами профессионального самоопределения. В задачи обучения курса входят:

развитие трудолюбия и интереса к проблеме выбора профессии, ознакомление с наиболее доступными профессиями;

формирование потребностей в профессиональном самоопределении, развитие интересов и склонностей;

формирование профессионального самосознания (осознании себя как субъекта будущей профессиональной деятельности), осознанного профессионального намерения и пути продолжения образования;

формирование убежденности в правильности (неправильности) выбора профессии, подготовка к реализации профессионального намерения.

В ходе изучения курса учащиеся должны:

познакомиться с как можно большим количеством профессий, выявить, какие профессии и специальности нужны в регионе;

изучить самого себя (интересы, склонности, способности, темперамент, черты характера, ощущения, восприятия, представления, воображения, память, внимание, мышление, здоровье, самооценка);

избрать наиболее привлекательную и подходящую профессию;

подробно изучить эту профессию: ознакомиться с профессиограммой, изучить возможности приобретения профессии и перспективы профессионального роста;

выбрать для себя будущую профессию, быть настойчивым в реализации профессионального намерения и овладения профессией в совершенстве.

Для Краснодарского края, являющегося российским лидером на рынке туристских услуг, оказывается особенно важным ввести в профориентационную работу со школьниками предметную линию сервиса и туризма. Она должна носить массовый характер, реализовываться во всех общеобразовательных организациях и знакомить учащихся с особенностями этой профессиональной сферы, поскольку многие из них в будущем именно с ней могут связать свою жизнь.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические занятия (14ч)

Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека.

Ситуация выбора профессии. Правила выбора профессии.

Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста

Отрасли экономики. Классификация профессии. Формула профессии.

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Я- концепция. Самооценка.

Профессиональные интересы и склонности. Классификация интересов.

Способности, условия их проявления и развития. Виды способностей. Общая структура способностей. Ведущие свойства специальных способностей.

Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Основные компоненты темперамента. Типы нервной системы. Типы темперамента.

Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Ощущение и восприятие.

Представление. Воображение. Память. Значение видов памяти в профессиональной деятельности.

Внимание. Мышление.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Мотивационная сфера. Классификация мотивов выбора профессии.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность, карьера.

Профессиональная пригодность.

Здоровье и выбор профессии. Элементы профессиональной деятельности. Отклонения в состоянии здоровья (профнепригодность).

Профессиональная проба. Накопление знаний о профессии. Самопознание.

Самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению. Нравственная готовность.

Психологическая готовность. Практическая готовность.

Я- концепция учащегося. Мои настоящие и будущие социальные роли.

Социальная зрелость старшеклассников. *Практические занятия (20ч)*.

Самостоятельная работа (кто оказал наибольшее влияние на ваш выбор профессии и кто для вас является профессиональным идеалом).

Составить формулу своей будущей профессии, профессиограмму, выбранной вами профессии.

Самодиагностика. Определение самооценки.

Самодиагностика. Определение склонностей по опроснику ДДО.

Самодиагностика. Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности.

Самодиагностика. Тест.

Самодиагностика. Определение темперамента.

Диагностика. Память на образы.

Диагностика логического мышления. Методика «Закономерности числового ряда».

Диагностика внимания. Тест «Расстановка чисел».

Самодиагностика. Анкета «Мотивы выбора профессии».

Самодиагностика. Опросник профессиональной готовности.

Самодиагностика. Самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению.

Самодиагностика. Агрессивность как проявление дезадаптации.

Самодиагностика. Профессиональное самоопределение. Психологическая готовность к риску.

Самодиагностика. Опросник для определения выраженности стремления к риску и уровня мотивации достижения цели и успеха.

Самодиагностика. Определение ведущих мотивов профессиональной деятельности.

Самодиагностика. Резервы самореализации.

Самодиагностика. Вселенная моего «Я».

Самодиагностика. События моей жизни.

Здоровье и выбор профессии. Элементы профессиональной деятельности. Отклонения в состоянии здоровья (профнепригодность).

Профессиональная проба. Накопление знаний о профессии. Самопознание.

Самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению. Нравственная готовность.

Психологическая готовность. Практическая готовность.

Я- концепция учащегося. Мои настоящие и будущие социальные роли.

Социальная зрелость старшеклассников. *Практические занятия (20ч)*.

Самостоятельная работа (кто оказал наибольшее влияние на ваш выбор профессии и кто для вас является профессиональным идеалом).

Составить формулу своей будущей профессии, профессиограмму, выбранной вами профессии.

Самодиагностика. Определение самооценки.

Самодиагностика. Определение склонностей по опроснику ДДО.

Самодиагностика. Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности.

Самодиагностика. Тест.

Самодиагностика. Определение темперамента.

Диагностика. Память на образы.

Диагностика логического мышления. Методика «Закономерности числового ряда».

Диагностика внимания. Тест «Расстановка чисел».

Самодиагностика. Анкета «Мотивы выбора профессии».

Самодиагностика. Опросник профессиональной готовности.

Самодиагностика. Самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению.

Самодиагностика. Агрессивность как проявление дезадаптации.

Самодиагностика. Профессиональное самоопределение. Психологическая готовность к риску.
 Самодиагностика. Опросник для определения выраженности стремления к риску и уровня мотивации достижения цели и успеха.
 Самодиагностика. Определение ведущих мотивов профессиональной деятельности.
 Самодиагностика. Резервы самореализации.
 Самодиагностика. Вселенная моего «Я».
 Самодиагностика. События моей жизни.

ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	<i>Теоретические занятия (14ч)</i>	
1	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека. Ситуация выбора профессии. Правила выбора профессии.	1
2	Отрасли экономики. Классификация профессии. Формула профессии. Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста	1
3	Внутренний мир человека и система представлений о себе. Я- концепция. Самооценка.	1
4	Профессиональные интересы и склонности. Классификация интересов.	1
5	Способности, условия их проявления и развития. Виды способностей. Общая структура способностей. Ведущие свойства специальных способностей.	1
6	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Основные компоненты темперамента. Типы нервной системы. Типы темперамента.	1
7	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Ощущение и восприятие. Представление. Воображение. Память. Значение видов памяти в профессиональной деятельности. Внимание. Мышление.	1
8	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Мотивационная сфера. Классификация мотивов выбора профессии.	1
9	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность, карьера. Профессиональная пригодность	1
10	Здоровье и выбор профессии. Элементы профессиональной деятельности. Отклонения в состоянии здоровья (профнепригодность).	1
11	Профессиональная проба. Накопление знаний о профессии. Самопознание.	1
12	Самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению. Нравственная готовность. Психологическая готовность. Практическая готовность.	1
13	Я- концепция учащегося. Мои настоящие и будущие социальные роли.	1
14	Социальная зрелость старшеклассников.	1
	<i>Практические занятия (20ч)</i>	
15	Самостоятельная работа (кто оказал наибольшее влияние на ваш выбор профессии и кто для вас является профессиональным идеалом).	1
16	Составить формулу своей будущей профессии, профессиограмму, выбранной вами профессии.	1
17	Самодиагностика. Определение самооценки.	1
18	Самодиагностика. Определение склонностей по опроснику ДДО.	1
19	. Самодиагностика. Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности	1
20	Самодиагностика. Тест.	1
21	Самодиагностика. Определение темперамента.	1
22	Диагностика. Память на образы.	1

23	Диагностика логического мышления. Методика «Закономерности числового ряда».	1
24	Диагностика внимания. Тест «Расстановка чисел».	1
25	Самодиагностика. Анкета «Мотивы выбора профессии».	1
26	Самодиагностика. Опросник профессиональной готовности.	1
27	Самодиагностика. Самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению	1
28	Самодиагностика. Агрессивность как проявление дезадаптации.	1
29	Самодиагностика. Профессиональное самоопределение. Психологическая готовность к риску.	1
30	Самодиагностика. Опросник для определения выраженности стремления к риску и уровня мотивации достижения цели и успеха.	1
31	Самодиагностика. Определение ведущих мотивов профессиональной деятельности.	1
32	Самодиагностика. Резервы самореализации.	1
33	Самодиагностика. Вселенная моего «Я».	1
34	Самодиагностика. События моей жизни.	1
	Итого:	34

Список учебно-методической литературы.

Профессиональное самоопределение. Симоненко В.Д. и др. Учебное пособие. Брянск: Издательство БГПИ, 2009 г.

Практикум по психологии профессиональной деятельности. Под редакцией Г.С.Никифорова- СПб. Издательство Санкт - Петербургского университета, 2010 г.

Баранов, А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма / А.С. Баранов, И.А. Бисько. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.

Биржаков, М.Б. Введение в туризм / М.Б. Биржаков. – СПб.: Издательский торговый дом «Герда», 2006. – 192 с.

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО ЭГЦ _____ Е. С. Радченко 29.08.2023	СОГЛАСОВАНО Замдиректора _____ Аущенко Т. В. 30.08.2023г.
--	--