

Слово учителя: Пункт назначения нам известен. Начинаем путешествие! А повезёт нас ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО. (СЛАЙД №3) Для этого нужно приобрести билет, который стоит 5 ВОПРОСОВ. (раздать распечатки, дети отвечают устно, проверяет жюри, ответы на СЛАЙДЕ №4). Жюри выставят баллы в турнирную таблицу.

2 ЗАДАНИЕ:

1 команда	2 команда
Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на все 33 буквы? (<i>Аз-бу-ка.</i>)	Чья речь состоит только из двух союзов? (<i>Речь осла: «Иа!»</i>)
Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (<i>Надо написать слово «сено».</i>)	В каком слове сорок гласных? (<i>В слове «сорок-а».</i>)
В каком слове, состоящем из пяти букв, пять «о»? (<i>В слове «о-пять».</i>)	Что у цапли впереди, а у зайца позади? (<i>Буква «ц».</i>)
Какие два местоимения портят дорогу? (<i>Я-мы.</i>)	В каком слове сто отрицаний «нет»? (<i>В слове «стонет».</i>)
В каком слове из четырех букв есть три одинаковые буквы? (<i>В слове «трио».</i>)	Чем кончается всё? (<i>Буквой «ё».</i>)

Слово учителя: А вот и первая остановка: станция «Ромашково». (СЛАЙД №5)

3 ЗАДАНИЕ: Составить предложение из слов, подчеркнуть грамматическую основу. (железные ковром лёг домики на пушистым деревянные заборы снег и) (СЛАЙД № 6) (дети записывают предложение, подчеркивают, проверяет жюри, ответ на слайде 6: Снег пушистым ковром лёг на деревянные домики и железные заборы).
Дополнительное задание: найти ошибку и объяснить. Жюри выставят баллы в турнирную таблицу.

Слово учителя: Отправляемся в путь. Как же хорошо идти пешком, дышать свежим воздухом (ФИЗМИНУТКА).

Слово учителя: Не забываем, что путешествие у нас волшебное, познавательное и очень интересное. Волшебный лес! Какая красота! Что там впереди? Да это же домик зайцев! У них много работы, сейчас они заняты сборианием фруктов.

4 ЗАДАНИЕ: Конкурс «Огородники». А давайте им поможем собрать овощи на их огороде в две корзинки (правило «Приставки на з-с») (расправить раздать взбежать испечь бездельник воспеть (СЛАЙД № 7). (ребята записывают слова в два столбика, проверяет жюри, учитывая орфографические ошибки) Зайцы очень благодарны Вам! Жюри выставят баллы в турнирную таблицу.

5 ЗАДАНИЕ: Продолжаем идти через лес, дышим глубоко. Веселее идти с песней, но мы с Вами посоревнуемся в том, чья команда лучше и быстрее, без ошибок будет произносить скороговорки. Участник команды выбывает, если допускает ошибку. Выигрывает та команда, в которой остается больше участников (проговариваем 3 раза всей командой) (СЛАЙД №8)

(Три сороки – тараторки тараторили на горке). Жюри выставят баллы в турнирную таблицу

Слово учителя: Дружно и весело мы идем по волшебному лесу. И что же мы видим? Слон!!!? Почему же он не в джунглях? Что это он делает? Поможем ему?

6 ЗАДАНИЕ: Давайте вставим буквы и вернем слона в родные места («правописание О-Ё после шипящих») (СЛАЙД №9) (дружок галчонок большой кусочек старичок крючок врачом платежом) (раздать распечатки, ребята вставляют буквы, проверяет жюри, учитывая орфографические ошибки). Дополнительный балл получит команда, которая объяснит, какое слово здесь лишнее.

Ответы детей: Кусочек (орфограмма -ик-/-ек). Жюри выставят баллы в турнирную таблицу.

Слово учителя: И вот продолжаем наше путешествие по реке на кораблике. Наш капитан - пёс Барбос. Он рассказал нам очень грустную историю о дружбе с котом.

7 ЗАДАНИЕ: «Редактор». Мы поможем помириться друзьям, если правильно заменим подчеркнутые слова фразеологизмами. (СЛАЙД№ 10) (раздать распечатки, ребята вставляют обороты, проверяет жюри, ответ на сл. № 11)

Шел медленно пес Барбос
И вот что говорил невнятно:
«Мы жили с котом дружно.
Но внезапно он закон нарушил».
Теперь уйду я далеко.
Никогда не передам привета.
Вы дружбу дорого цените,
Необдуманно лишних слов не говорите.

*Для справок:
душа в душу, на край света, черепашиным
шагом, с бухты-барахты, во веки вечные,
себе под нос, как снег на голову, на вес
золота*

Слово учителя: Друзьям мы помогли помириться! Жюри выставят баллы в турнирную таблицу, а мы приближаемся к берегу, на котором находится **ПРИБРЕЖНЫЙ** город **РУСЯЗЫЧЕНСК!** СЛАЙД№ 12)











А дополнительный балл может получить команда, которая объяснит правописание слова «ПРИБРЕЖНЫЙ»

Ответы детей: приставка ПРИ- обозначает близость. Жюри выставят баллы в турнирную таблицу.

8 ЗАДАНИЕ: «ШИФРОВЩИК». Чтобы войти в город, нам нужно стать ШИФРОВЩИКАМИ и разгадать зашифрованное слово, объяснить его (дать определение), а поможет нам Библиогном и ПЛЯЩУЩИЕ ЧЕЛОВЕЧКИ из произведения К. Дойла. (СЛАЙД№ 13)

Дополнительный балл получит та команда, которая ответит на вопрос: обязательно ли знать часть речи, чтобы правильно написать слово?

Ответы детей: Да! (по весеннему небу, по-весеннему греет)

									
М	О	Р	Ф	О	Л	О	Г	И	Я

Слово учителя: С заданием мы хорошо справились! Стража нам открыла ворота. И вот нас встречает король Русский язык. Он провожает нас во дворец, а мы ему рассказываем о своих приключениях. Перед тем, как отпустить нас домой, король желает убедиться в том, как хорошо мы знаем русский язык. (СЛАЙД №14)

9 ЗАДАНИЕ: «ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ» (раздать распечатки, ребята вставляют буквы, проверяет жюри, учитывая орфографические ошибки, пересказывают, определяют тип речи, доказывают, ответ сл.№14)

Вставьте пропущенные буквы. Определите тип речи. Перескажи текст.

Источник добра найдеш_ повсюду. Солнце не ждет, пока ты попросиш_, чтобы оно послало на землю свой луч_. Оно оказывает помощ_ нам светом и теплом и не ждет благодарности. Так же поступай и ты, делай все доброе, что зависит от тебя, и не ожидай, что тебя об этом кто-нибудь попросит.

Сберечь_ тепло в себе сможешь__ , если будешь_ не колюч_ ,как кактус, а могуч_ ,как огромный дуб, если откроешь__ свое сердце настеж_ и поделишь_ся добром с другими. Мудрый человек любит всех ближних своих, не выясняя, кто из них хорош_ .

Совершай добро, пока существуешь_ .

Жюри выставят баллы в турнирную таблицу, подводят итоги, награждают победившую команду.

ИТОГ.

Слово учителя (СЛАЙД №15)

Язык

С благоговеньем прикасайся
К тому, чем ты вооружён,
Твори светло и упивайся
Безбрежным русским языком

Воздушно лёгок, сочен, вкусен,
Суров и нежен, многолик,
Во всех мелодиях искусен
Наш удивительный язык.

Ему к лицу и термин узкий,
И междометный вздох, и клич,
Гордись, что понимаешь русский,
Старайся глубину постичь.

Сергей Скачко

Желаем успехов!

**ПРИЛОЖЕНИЕ К КОНСПЕКТУ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В РУСЯЗЫЧЕНСК»**

				5.						
				М						
				Ю						
	2.			Н						
	С		4.	Х						
1.	Н		И	Г	6.			9.	10.	
Б	Е		Л	А	К		8.	С	В	
У	Г	3.	Ь	У	Р	7.	Ф	И	А	11.
Р	У	С	Я	З	Ы	Ч	Е	Н	С	К
А	Р	Е		Е	Л	И	Д	Д	Ю	Р
Т	О	М		Н	О	П	Я	Б	Т	У
И	Ч	Ё			В	П		А	К	З
Н	К	Н				О		Д	А	О
О	А					Л				
						И				
						Н				

Источник добра найдешь повсюду.
Солнце не ждет, пока ты попросишь,
чтобы оно послало на землю свой
луч. Оно оказывает помощь нам
светом и теплом и не ждет
благодарности. Так же поступай и ты,
делай все доброе, что зависит от тебя,
и не ожидай, что тебя об этом кто-
нибудь попросит.
Сберечь тепло в себе сможешь,
если будешь не колюч, как кактус, а
могуч, как огромный дуб, если
откроешь свое сердце настежь и
поде-
лишься добром с другими. Мудрый
человек любит всех ближних своих,
не выясняя, кто из них хорош.
Совершай добро, пока существуешь.

Источник добра найдешь повсюду.
Солнце не ждет, пока ты попросишь,
чтобы оно послало на землю свой
луч. Оно оказывает помощь нам
светом и теплом и не ждет
благодарности. Так же поступай и ты,
делай все доброе, что зависит от тебя,
и не ожидай, что тебя об этом кто-
нибудь попросит.
Сберечь тепло в себе сможешь, если
будешь не колюч, как кактус, а
могуч, как огромный дуб, если
откроешь свое сердце настежь и
поделишься добром с другими.
Мудрый человек любит всех
ближних своих, не выясняя, кто из
них хорош.
Совершай добро, пока существуешь.