

План работы

МБОУ ООШ №18 им. Д.А.Шеметова пос. Заводской муниципального образования Ейский район  
по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга,  
преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>Раздел 1. «Организационные вопросы»</b>				
<b>1. Совещания, заседания</b>				
1.	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2 раза в месяц	Зам.директора по ВР	
2.	Рассмотрение вопросов профилактики самовольных уходов, жестокого обращения и преступлений в отношении детей на совещаниях, заседаниях Совета по профилактике при УО АМО Ейский район	В течение года	Директор, зам.директора по ВР, члены ШВР	
<b>2. Организация, контроль, проверки и рейдовые мероприятия</b>				
3.	Участие в рейдовых мероприятиях в семьи, несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, члены ШВР	
4.	Участие в рейдовых мероприятиях по реализации Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 года №1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике	В течение года (по необходимости)	Зам.директора по ВР, члены ШВР	

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».			
5.	Осуществление контроля за единым порядком перевода и выбытия, учащихся из общеобразовательных учреждений до получения ими среднего общего образования	Постоянно	Зам.директора по УР	
6.	Организация и проведение не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов образовательных организаций (далее –Мониторинг) (Приложение №1)	сентябрь-ноябрь 2023г.	Директор	
7.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного Мониторинга	ноябрь-декабрь 2023г.	Директор	
8.	Контроль организации внеурочной занятости несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета	Ежеквартально (на Часах контроля)	Зам.директора по ВР	
9.	Контроль за организацией деятельности штабов воспитательной работы	В течение года	Директор	
10.	Контроль за организацией деятельности школьных Советов профилактики	В течение года	Директор	
11.	Контроль управленческой деятельности администраций ОО по реализации закона КК № 1539 – КЗ, федерального закона №120-ФЗ	По плану УО	Директор	
12.	Организация работы образовательных организаций по выполнению программы «Лето»	Июнь – август 2024	Зам.директора по ВР	
13.	Организация системной работы в психолого-медико-педагогических консилиумах ОО, психолого-медико-педагогической комиссии системы образования Ейского района по выявлению обучающихся с отклонениями в поведении, склонных к суицидальным проявлениям, обстоятельств, способствующих их появлению, в том числе фактов применения в отношении таких несовершеннолетних насилия, информирование заинтересованных органов с целью принятия мер в пределах компетенции	В течение года (по мере выявления)	Директор	
14.	Развитие и повышение эффективности работы служб медиации (примирения) в образовательных организациях	В течение года	Директор, педагог-психолог	
<b>Раздел 2. «Профилактическая работа»</b>				
<b>1. Мероприятия, проводимые с несовершеннолетними и их родителями</b>				
15.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, родителями с участием зональных инспекторов ОУУПиПДН ОМВД России по Ейскому району, врача-нарколога в общеобразовательных организациях,	По плану воспитательной работы	Директор, зам.директора по ВР	

	специалистов органов и учреждений системы профилактики			
16.	Проведение профилактической работы с несовершеннолетними, выявленными в ночное время в связи с нарушением Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	По мере выявления	Зам.директора по ВР, члены ШВР	
17.	Проведение социально-значимых мероприятий, направленных на укрепление семейных и культурных традиций, развитие навыков безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, учителя физической культуры	
18.	Проведение патронажей в семьи, к учащимся, состоящим на учетах в органах и учреждениях системы профилактики с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями проживания несовершеннолетних, социально-психологическим климатом в семьях	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, члены ШВР, классные руководители	
19.	Раннее выявление семей с возможным проявлением жестокого обращения и насилия, взаимодействие со службами по организации профилактической работы с родителями	В течение года	Зам.директора по ВР, члены ШВР, классные руководители	
20.	Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в кружки, секции, школьные, детские и молодежные общественные объединения, клубы и пр.	В течение года	Зам.директора по ВР, члены ШВР, классные руководители	
21.	Оказание консультативной помощи несовершеннолетним и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, состоящим на профилактическом учете, подвергшимся травле или являющимся зачинщиком буллинга	По мере обращения	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР	
22.	В случае выявления фактов безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, буллинга, жестокого обращения, насильственных действий в отношении несовершеннолетних обеспечить направление соответствующей информации в органы и учреждения системы профилактики в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24 июня 1999	Незамедлительно с момента выявления	Директор	

	года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для принятия мер реагирования в пределах компетенции			
23.	Оказание содействия в организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	В течение года (в каникулярный период)	Зам.директора по ВР, члены ШВР	
24.	В случае выявления нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних на труд обеспечить направление соответствующей информации в уполномоченные органы в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (по месту жительства несовершеннолетнего) для принятия мер реагирования в пределах компетенции	Незамедлительно с момента выявления	Директор	
25.	Оказание в пределах компетенции медицинской, психологической и правовой помощи несовершеннолетним, потерпевшим от преступлений, буллинга, а также подозреваемым и обвиняемым, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с лишением свободы	В течение года (по мере необходимости)	Директор, члены ШВР, классные руководители	
26.	Психокоррекционная и реабилитационная работа с детьми, подростками, подвергшимися физическому и психологическому насилию: - психологические тренинги; - индивидуальные занятия; - игры на снятие напряженности, агрессии	По мере обращения (выявления)	Педагог-психолог	
27.	Организация участия обучающихся, состоящих на профилактическом учете в фестивале «Формула успеха»	сентябрь 2023	КДНиЗП, УО В.С. Стрелкова, руководители ОО	
28.	Участие школьников в психо-профилактических мероприятиях с участием специалистов МКУ "КЦМ", наркодиспансера, ГБУЗ КК «Ейский центр профилактики и борьбы со СПИД»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	
29.	Участие в Месячнике по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения обучающихся	октябрь 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители	
30.	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности в рамках проведения «Недели правовых знаний»	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, члены ШВР, классные руководители	
31.	Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийского проекта	Еженедельно	Зам.директора по	

	«Разговоры о важном»	(каждый понедельник)	ВР, члены ШВР, классные руководители	
32.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	Еженедельно (каждый четверг)	Директор, члены ШВР, классные руководители	
33.	Участие в мероприятиях в рамках проведения «Недели психологии»	январь, апрель 2024	Педагог – психолог, члены ШВР, классные руководители ОО	
34.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение года	Зам.директора по ВР	
35.	Участие в акции «Международный день Телефонов Доверия»	май 2024	Зам.директора по ВР	
36.	Организация работы службы школьной медиации (примирения) в опоре на восстановительные технологии; Формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»)	в течение года	Директор	
37.	Проведение диагностик психо-эмоционального состояния обучающихся общеобразовательных и воспитанников детских дошкольных учреждений. По результатам – оказание детям и их родителям психолого-педагогической помощи.	Сентябрь-декабрь 2023, март-апрель 2024	Директор, педагог-психолог	
38.	Участие школьников в конкурсе среди несовершеннолетних, состоящих на учете «Я выбираю ответственность»	октябрь 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители	
39.	Участие школьников, состоящих на учете в КДН и ЗП в конкурсе творческих работ «Здравствуй, мама»	ноябрь 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители	
40.	Поддержание высокой социальной активности школьников в детских, молодежных общественных организациях (РДДМ «Движение первых», ЮНАРМИЯ и пр., а также во внеурочной деятельности, волонтерстве	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора, классные руководители	
41.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия» в образовательных организациях.	В течение года	Директор	
42.	Проведение тематических мероприятий, посвященных Международному Дню защиты детей	01.06.2024	Зам.директора по ВР, классные	

			руководители	
43.	Участие образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток».	01.06.2024-01.10.2024	Зам.директора по ВР, члены ШВР, классные руководители	
44.	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню семьи любви и верности	08.07.2024	Зам.директора по ВР, классные руководители	
45.	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню принятия Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	01.08.2024	Зам.директора по ВР, классные руководители	
46.	Участие школьников, состоящих на учете в КДН и ЗП в фестивале «Кубанские каникулы»	август 2024	Зам.директора по ВР	
47.	Проведение циклов бесед, диспутов, «круглых столов», лекций, выставок, кино-лекториев, обзоров литературы для детей, подростков и молодёжи на темы: «Уголовная и административная ответственность за противоправные деяния», «Методы решения конфликтов», «Ценности жизни», «Формирование здорового образа жизни», «Профилактика негативных проявлений в молодёжной среде», «Интернет-безопасность», «Насилие и жестокое обращение», «Буллинг», а также по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности, в т.ч. с использованием сети «Интернет» и пр.	В течение года	Зам.директора по ВР, члены ШВР, классные руководители	
48.	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности	В течение года по мере выявления	Педагог-психолог, классные руководители	
49.	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	2 раза в год (чаще при необходимости)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
50.	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	при необходимости	Классный руководитель, социально-психологическая служба,	

			служба школьной медиации (примирения)	
51.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по разъяснению мер ответственности за совершение детьми преступлений, правонарушений, формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах различных диагностических мониторингов	При необходимости и по графику родительских собраний	Директор, члены ШВР, классные руководители	
52.	Оформление информационных стендов, освещение в СМИ вопросов профилактики преступлений, правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР	
<b>Раздел 3. «Методическая работа»</b>				
53.	Методические рекомендации по организации работы членов штаба воспитательной работы.	В течение года	Зам.директора по ВР	
54.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов Мониторинга	январь 2024 г.	Служба школьной медиации (примирения)	
55.	Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) на сайтах и информационных стендах образовательных организаций с ответами на вопросы: - что делать, если вашего ребенка травят; - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель); - что делать, если ребенок – зачинщик	сентябрь-октябрь 2023 г.	Служба школьной медиации (примирения), ответственный за наполнение сайта ОО	
56.	Повышение компетенций педагогических работников по вопросам профилактики и сплочения классных коллективов	в течение года	руководители РМО педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Раздел 4. «Аналитическая работа. Обмен оперативной информацией между органами системы профилактики».</b>				
57.	Анализ воспитательной работы за 2023 год	до 30.01.2024г.	Зам.директора по ВР	
58.	Анализ организации работы ШВР образовательных учреждений	август 2024г.	Зам.директора по	

	за 2023-2024 уч. год по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних		ВР	
59.	Анализ деятельности инспекторов ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ейскому району в общеобразовательных учреждениях	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР	
60.	Анализ эффективности деятельности штабов воспитательной работы и деятельности администраций ОУ по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Ежеквартально	Зам.директора по ВР	

Заместитель директора по ВР

Архипова Алла Германовна



Приложение №1

Опросники, анкеты, экспресс – методики, которые могут быть использованы для осуществления не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды

<i>Поле диагностического исследования (изучаемые критерии и показатели) в среде школьников</i>	<i>Диагностические методики</i>
<i>Педагоги – психологи, классные руководители, социальные педагоги</i>	
Выявление признаков насилия и наличия межличностных конфликтов во взаимоотношениях ученика со сверстниками, учителями, родителями. Удовлетворенность потребностей ребенка в психологической безопасности, лично-доверительных отношениях. Умение ученика выстраивать психологически безопасные отношения и минимизировать возникающие риски. Оценка показателей психологического здоровья, в т. ч. эмоционального самочувствия школьника. Статусное положение ученика в коллективе сверстников. Психологическая атмосфера в классе. Выявление личностных ресурсов ребенка для потенциальной возможности саморазвития и изменения.	Анкета-опросник для учеников «Как дела?». Анкета «Учитель глазами ученика». Опросник "Отношение к учебному заведению". Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (авт. Т. К. Усталова). Анкета-опросник для учащихся "Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы" (авт. И. А. Баева). Проективные рисуночные методики "Что мне нравится в школе?", "Человек под дождем", "Рисунок семьи". Наблюдение за поведением учащегося в разных ситуациях. Опросник психических состояний школьника (авт. А. О. Прохоров). Социометрия. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А. Ф. Фидлеру). Анализ продуктов деятельности ученика.
<i>Классные руководители, социальные педагоги</i>	
Оценка ближайшего социального окружения ученика для выявления угроз социального характера: изучение семьи ребенка (алкоголизм, наркомания родителей, конфликты в детско-родительских отношениях, насилие в семье и др.), изучение микрогрупп, в которые входит учащийся (вовлечение школьника в криминальные группы, экстремистские организации, деструктивныерелигиозные секты и др.).	Беседа с ребенком, со значимыми представителями его окружения; наблюдение за его реакциями; анализ соответствующей документации (акты обследования жилищно-материальных условий, характеристики, заключения врачей, судмедэкспертов и т. п.).