

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18 имени Дмитрия
Александровича Шеметова пос. Заводской МО Ейский район
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания,</p>

<p>обучающихся</p>	<p>умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть	
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему</p>

<p>углубленное изучение учебных предметов.</p> <p>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, Формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и</p>

<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей природой</p>	<p>принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 класс в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает три первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Читательская грамотность» - 5 – 7 классы, «Естественнонаучная грамотность» - 5,6 кл., «Основы финансовой грамотности» 5- 9 классы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Проориентация» 8,9 класс, «Россия- мои горизонты» - 6 – 9 кл., класс, «Путь в профессию» - 5 класс.

Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через программы: «Тайны русского языка» - 5 кл., «Финансовая математика» - 5,6 кл., «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём» - 5,6 кл., «основы православной культуры» - 7 кл., «история и современность кубанского казачества» - 7 кл., «Практикум по геометрии» - 8,9 кл., «Проектная и исследовательская деятельность» - 9 кл., «Информационная работа, профильная ориентация» - 9 кл., «Юный турист» - 5 – 9 кл.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ: «Театральная деятельность» - 5 – 7 кл., «Шахматы» - 5-9 кл.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы: «Безопасные дороги Кубани» - 5-9 кл., «Волонтерский отряд «Шаг на встречу!» 5- 8 кл., школьная республика «Рассвет» - 8-9 кл.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам, встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки, походы и т.п.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МБОУ ООШ № 18 им.Д.А.Шеметова пос.Заводской МО Ейский район имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов даётся в приложении.

Директор

И.Л.Лущик

План внеурочной деятельности
 МБОУ ООШ № 18 им. Д.А.Шеметова пос. Заводской МО Ейский район на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Наименование	час /неделю	Наименование	час /неделю	Наименование	час /неделю	Наименование	час /неделю	Наименование	час /неделю
Классный час «Разговор о важном»		1		1		1		1		1
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	0,5	Кубановедение	1	ОПК	1	Практикум по геометрии	1	Практикум по геометрии	1
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	История и современность кубанского казачества	1			Проектная и исследовательская деятельность	1
	Тайны русского языка	1	Финансовая математика	0,5					Информационная работа, профильная ориентация	1
	Юный турист	1	Юный турист	0,5	Юный турист	1	Юный турист	1	Юный турист	0,5
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	Читательская грамотность	0,5	Читательская грамотность	0,5				
	Естественно-научная грамотность	0,5	Естественно-научная грамотность	0,5						
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	0,5	Основы финансовой грамотности	0,5	Основы финансовой грамотности	0,5	Основы финансовой грамотности	0,5	Основы финансовой грамотности	0,5
	Путь в профессию	0,5	Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1
							Профориентация	1	Профориентация	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Театральная деятельность	1	Театральная деятельность	1	Театральная деятельность	1				
	Шахматы	1	Шахматы	1	Шахматы	1	Шахматы	1	Шахматы	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	0,5	Урок мужества	0,5	Урок мужества	0,5	Урок мужества	0,5	Урок мужества	0,5
	Безопасные дороги Кубани	0,5	Безопасные дороги Кубани	0,5	Безопасные дороги Кубани	0,5	Безопасные дороги Кубани	0,5	Безопасные дороги Кубани	0,5
	Волонтёрский отряд «Шаг на	1	Волонтёрский отряд «Шаг на встречу!»	1	Волонтёрский отряд «Шаг на	1	Волонтёрский отряд «Шаг на встречу!»	1		

	встречу!»				встречу!»		Школьная республика «Рассвет»	1	Школьная республика «Рассвет»	1
Итого		10		10		10		9,5		10