

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ДМИТРИЯ
АЛЕКСАНДРОВИЧА ШЕМЕТОВА ПОСЁЛКА ЗАВОДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	67
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/43,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/28,6

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	67/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/51
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/12
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	67/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	67/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/36
1.29.1	Высшая	человек/%	2/40
1.29.2	Первая	человек/%	3/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	67/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1100,1/17

Директор

И.Л.Луцик

Анализ работы МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район за 2023 год

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. Также ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ, работой на образовательных платформах), т.к. это направление играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

В 2023 году в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А.Шеметова пос. Заводской МО Ейский район обучались 68 учащихся: 30 учащихся начальной школы и 38 учащихся основной школы. 60 обучающихся 1 – 8 классов переведены в следующий класс, один учащийся 4 класса оставлен на повторный год обучения.

Учащаяся 6 класса Зверева Л. награждена похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Качество знаний по школе за год составило 43,1 % (на 0,5 % выше показателя прошлого года), успеваемость – 98,3 % (показатель прошлого года – 100%).

Успеваемость и качество знаний в начальных классах

На данном уровне обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Целью обучения являлось выявление и развитие способности каждого ребенка, формирование физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

В 2023 году в начальной школе обучались 30 учащихся. Образовательный процесс на уровне начального образования в 2023 году осуществлялся посредством учебно-методического комплекта «Школа России».

По итогам 2023 года в начальной школе обученность составила 95% , качество знаний – 60%. Из 20 аттестуемых учащихся 12 учащихся закончили год на «4» и «5».

Качество знаний обучающихся по классам:

класс	кол-во обуч-ся	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %
2	1	100	100	100	100	100
3	8	67	44	63	75	75
4	11	33	36	45	45	45

Качество знаний и успеваемость за последние три года:

2021			2022			2023		
кол-во уч-ся	усп. %	кач. %	кол-во уч-ся	усп. %	кач. %	кол-во уч-ся	усп. %	кач. %
26	96	46	28	100	50	20	95	60

Вывод: необходимо отметить, что качество знаний повышается в течение трёх лет.

Перед коллективом педагогов поставлены задачи:

1. Для достижения положительных результатов и повышения качества знаний:

- продолжить работу по формированию УУД у обучающихся (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), от которых зависит продуктивность и качество дальнейшей деятельности;
- систематически проводить индивидуальную работу, осуществлять дифференцированный подход;
- педагогу-психологу вести коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими затруднения в обучении;
- создавать для ребёнка ситуации успеха на каждом уроке;

- продолжить работу с родителями и предложить ежедневные домашние чтения текстов;
- 2. Продолжить работу по преемственности детский сад – школа и расширить направления ее деятельности.
- 3. Активнее использовать проектную деятельность в обучении, что будет являться подготовкой обучающихся к написанию итоговых проектов в 5-9 классах.
- 4. Углубить связи между начальной и основной школой:
 - планировать совместные мероприятия в 4 и 5 классах;
 - систематически проводить взаимопосещение уроков с их анализом;
- 5. Продолжить работу по формированию УУД у обучающихся (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), от которых зависит продуктивность и качество дальнейшей деятельности.

Успеваемость и качество знаний на уровне основного общего образования

Основное общее образование закладывает фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаёт условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развития его самостоятельной деятельности, социализации в современном обществе и подготовке к дальнейшему образованию, а также получению аттестата.

В 5 – 9 классах в 2023 году обучались 38 учащихся, из них на отлично закончили год 5 человек (Киршенкова М. – 5 кл., Зверева Л. – 6 кл., Михайленко С. – 8 кл., Архипов Ф. – 9 кл., Романенко В. – 9 кл.), на «4» и «5» - 8 учащихся, с одной «3» - 5 чел. Уровень обученности составил 100%, качество знаний – 34,2 %.

Качество знаний обучающихся по классам:

класс	кол-во обуч-ся	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %
5	9	30	33	33	33	33
6	5	20	40	40	20	40
7	8	29	29	25	25	25
8	9	50	40	44	44	44
9	7	25	25	29	29	29

Как видно из таблицы стабильно низкое качество знаний на протяжении всего года показывают учащиеся 7 и 9 классов. Это результат не только физиологических особенностей детей, но и недостаточная работа классных руководителей, как с учениками, так и с их родителями.

Качество знаний и успеваемость за последние три года:

2021			2022			2023		
кол-во уч-ся	усп. %	кач. %	кол-во уч-ся	усп. %	кач. %	кол-во уч-ся	усп. %	кач. %
41	100	34	34	100	36	38	100	34,2

Вывод: на протяжении последних трёх лет в основной школе нет неуспевающих, однако, качество знаний остаётся достаточно низким и в этом учебном году снизилось ещё на 1,8%.

Перед коллективом педагогов поставлены задачи:

1. Администрации школы:
 - осуществлять систематический контроль за качеством преподавания уроков, за проверкой тетрадей обучающихся, за проверкой учителями выполнения домашнего задания учащимися;
 - усилить контроль за работой учителей-предметников со слабоуспевающими детьми.
2. Учителям-предметникам:
 - необходимо вести целенаправленную работу в классах через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.

- вести индивидуальные консультации и дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся

3. Классным руководителям:

- систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению недостатков в обучении учащихся.

Качество знаний в целом по школе за последние три года можно представить следующим образом:

2021			2022			2023		
кол-во уч-ся	усп. %	кач. %	кол-во уч-ся	усп. %	кач. %	кол-во уч-ся	усп. %	кач. %
76	100	37,8	66	100	42,6	68	98,3	43,1

В 2024 году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы для формирования УУД на уроках и во внеурочное время;
- продолжать развитие процесса обучения на основе дифференцированного подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности педагогов как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

В мае 2023 года в 9 классе обучались 7 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета протокол № 8 от 19.05.2023 г. были допущены все учащиеся.

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два предмета по выбору. 6 учащихся успешно сдали экзамены в основной период, 1 учащийся в основной период получил по математике неудовлетворительную отметку, но сдал экзамен в резервные сроки основного периода.

ОГЭ по математике

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
7	1	3	3	0	100	57	1	1	5

Средний тестовый балл по школе составил 16, это на 2,4 балла выше, чем в прошлом учебном году.

ОГЭ по русскому языку

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
7	3	3	1	0	100	86	4	0	3

Средний тестовый балл по школе составил 28,9, это на 3,3 балла выше, чем в прошлом году.

ОГЭ по биологии

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
5	1	1	3	0	100	40	2	12	

Средний тестовый балл - 26,6, это на 2,1 балла выше, чем в прошлом году.

ОГЭ по географии

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
7	3	2	2	0	100	71	2	0	5

Средний тестовый балл - 25, (в 2022 г. географию сдавал 1 выпускник, он набрал 24 правильных ответа).

ОГЭ по химии

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
2	2	0	0	0	100	100	0	0	2

Средний тестовый балл - 35,(ОГЭ по химии последний раз сдавал 1 ученик в 2019 г, его тестовый балл составил 19)

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние три года

год	Кол-во уч-ся	Математика ОГЭ								
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель	
2021	11	1	2	8	1	91	27,2	12,5	Китко Д.Н.	
2022	5	0	3	2	0	100	60	13,6	Китко Д.Н.	
2023	7	1	3	3	0	100	57	16	Стерлигова К.А.	

год	Кол-во уч-ся	Русский язык ОГЭ								
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель	
2021	11	1	9	1	0	100	91	25,6	Радченко Е.С.	
2022	5	1	2	2	0	100	60	25,4	Радченко Е.С.	
2023	7	3	3	1	0	100	100	86	Радченко Е.С.	

год	Кол-во уч-ся	<i>Биология ОГЭ</i>							
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
2021	3	0	0	3	0	100	0	25	Страшко С.С.
2022	5	0	2	3	0	100	40	24,5	Страшко С.С.
2023	5	1	1	3	0	100	40	26,6	Страшко С.С.

год	Кол-во уч-ся	<i>География ОГЭ</i>							
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
2021	1	0	1	0	0	100	100	24	Гордиенко Т.А.
2022	1	0	1	0	0	100	100	24	Гордиенко Т.А.
2023	7	3	2	2	0	100	71	25	Гордиенко Т.А.

год	Кол-во уч-ся	<i>Химия ОГЭ</i>							
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
2021	2	0	0	2	0	100	0	15,5	Страшко С.С.
2022	1	0	1	0	0	100	100	19	Страшко С.С.
2023	2	2	0	0	0	100	100	35	Страшко С.С.

Из сравнительного анализа результатов ГИА видна положительная динамика при сдаче экзаменов в 2023 году:

- русский язык – на 3,3 балла;
- математика – на 2,4 балла;
- биология – на 2,1 балла;
- география – на 1 балл;
- химия – на 16 баллов.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие **рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых знаний и умений учащихся;

- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Педагогический коллектив МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова с 01.09.2022 года работал по новой программе воспитания, главной целью которой было воспитание обучающихся в школе через создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности. Результаты достижения цели и решения задач воспитания представлялись в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего и основного общего.

Реализация воспитательного потенциала **основных школьных дел** предусматривала:

- по понедельникам проходила церемония поднятия, по пятницам-спуска государственного флага под государственный гимн;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День отца в России», День воинской славы России (80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 80-летие освобождения Кубани) (по отдельному плану) «8 Марта», «День защитника Отечества», «Новогодние праздники», Краевая эстафета «100 памятных дней», «День 8 Марта», «Масленица», «День Победы», «Последний звонок»);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Стена Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «День флага»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Прощание с начальной школой»);
- церемонии награждения еженедельно (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Если надо-возьми, если есть-поделись!», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Мы вместе»);

- проводимые для жителей нашего поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселка («День пожилого человека», акция «Успей сказать спасибо», «С праздником, ветеран!» и др ;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

С 2022 года осуществлял деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в лице Кирий Елизаветы Петровны. Она выстраивала свою работу с детскими организациями «Орлята России» и ШСУ «Рассвет». Советник директора направляла ребят в организации и проведении мероприятий разной направленности. Школьники проявляли свою активность в мероприятиях: «День Матери», «Открытие первичного отделения РДДМ», «День памяти жертв Холокоста», «Стена Памяти», а также в акциях «Добрые письма», «Мы вместе».

Положительный опыт в работе – это вовлечение каждого ребенка в основные школьные дела: ведущих, исполнителей, постановщиков, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. Запланированные основные школьные дела были проведены полностью.

Основные мероприятия:

- Всекубанский классный час «85 лет образования Краснодарского края» (1-9 кл.);
- мероприятия, посвященные 78-летию Победы (1-9 кл.);
- уроки мужества еженедельно по вторникам (1 – 9 кл.);
- общешкольные линейки (1-9 кл.);
- организация дежурства в классе, в столовой, по школе (1 – 9 кл.);
- трудовые десанты по уборке школьной территории, экологические акции (1-9 кл.);
- информационные пятиминутки еженедельно по средам(1-9 кл.)
- посещение мероприятий, проводимых в рамках проекта «Культура для школьников», «Киноуроки» (1-9 кл.);
- мероприятия, посвященные Дню матери (1-9 кл.);
- мастерская «Деда Мороза» и др.

Стиль общения педагогов со школьниками доброжелателен, у большинства педагогов складываются доверительные отношения со школьниками. В целях повышения педагогической грамотности по вопросам воспитательной работы в классах каждый классный руководитель в течение учебного года работает по индивидуальной теме в рамках самообразования. Вместе с тем необходимо проводить работу в целях повышения качества воспитательной работы с детьми и родителями. Каждому классному руководителю необходимо регулярно проходить курсы повышения квалификации по актуальным темам воспитания («Экстремизм»).

Эффективность работы каждого классного руководителя по итогам четверти в течение учебного года были отражены в мониторинге по критериям, охватывающим все направления учебно-воспитательного процесса. В сравнении с прошлым учебным годом показатели мониторинга эффективности выше, что говорит о профессионализме педагогов.

Реализация воспитательного потенциала **внеурочной деятельности** в школе осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; экологической, природоохранной направленности; художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; туристско-краеведческой направленности;

оздоровительной и спортивной направленности.

№ п/п	Наименование	Классы
1	Разговоры о важном	1-9
2	Урок мужества	1-9
3	Читательская грамотность	1-8
4	Математическая грамотность	1-6
5	Естественнонаучная грамотность	1
6	Безопасные дороги Кубани	1-4
7	Проект «Орлята России»	1-4
8	Курс «Педагогическая коррекция»	1,4, 5-8
9	Дом, в котором я живу	3
10	Естествознание. Азбука экологии	4
11	ОПК	5
12	Моя художественная практика	1-4
13	Экология	5-7
14	История и современность кубанского казачества	6
15	Финансовая математика	5-6
16	Тропинка к профессии	1-8
17	Основы финансовой грамотности	1-8
18	Путь в профессию	5-8
19	Занимательный русский язык	2-4
20	Русская словесность	7
21	Информационная работа, профильная ориентация	9
22	Шахматы	1-9
23	ВПК «Память»	5-9
24	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	5-7
25	Спортивные тропы Кубани	5,7,8-9
26	Казачата - спортивные ребята	6
27	Я шагаю по родному краю	1-4
28	Самбо	1,5
29	Юный турист	5,7-9
30	Информационная безопасность	1-4,6
31	Курс «Психокоррекционные занятия»	1, 4-8
32	В мире естествознания	8
33	Проектная и исследовательская деятельность	9
34	Практикум по геометрии	8-9

Центр дополнительного образования школы в 2023 году включал в себя:

- количество кружков - 34 (ФГОС), 3 (ПДО);
- кол-во детей в кружках всего - 68 человек, что составляет 100% от общего числа учащихся в школе;
- количество кружков школьных – 3 («ОПК», патриотический клуб «Память», «ЮИД»);
- кол-во детей, посещающих 2 и более объединения – 68 человек;

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах разной направленности.

Показатели деятельности:

№п/п	Конкурс	Участник	Куратор	Статус
1	Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	Клименко Екатерина	Гордиенко Татьяна Андреевна	1 место (муниципальный этап)
2	Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	Клименко Екатерина	Гордиенко Татьяна Андреевна	2 место (региональный этап)

3	Краевой конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	Федорова Ксения	Ильченко Светлана Владимировна	1 место (муниципальный этап)
4	Всероссийский конкурс сочинений «Была война...»	Потихенский Александр	Радченко Елена Сергеевна	1 место (муниципальный этап)
5	Всероссийский конкурс «Игрушка от Эколят»	Греченок Полина, Михеев Артем	Кухарская Юлия Александровна	2 место (муниципальный этап)
6	Всероссийский конкурс сочинений 2022	Гуденко Алина	Соседка Наталья Юрьевна	2 место (муниципальный этап)
7	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Киршенкова Милана	Соседка Наталья Юрьевна	2 место (муниципальный этап)
8	Конкурс «Звезда спасения»	Федорова Ксения	Радченко Елена Сергеевна	1 место (муниципальный этап)
9	Котенковские чтения	Потихенский Александр	Радченко Елена Сергеевна	1 место (муниципальный этап)
10	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Михайленко Софья	Ильченко Светлана Владимировна	1 место (муниципальный этап)
11	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	Кирий Иван	Кирий Елизавета Петровна	2 место (муниципальный этап)
12	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества "Светлый праздник-Рождество Христово"	Вшивцева Эвелина	Соседка Наталья Юрьевна	3 место (муниципальный этап)
13	Краевой краеведческий конкурс "Была война... Была Победа", посвящённый Дню Победы.	Федорова Ксения	Ильченко Светлана Владимировна	1 место (муниципальный этап)
14	Краевой краеведческий конкурс "Была война... Была Победа", посвящённый Дню Победы.	Клименко Екатерина	Гордиенко Татьяна Андреевна	3 место (муниципальный этап)
15	Краевой краеведческий конкурс "Я- юный экскурсовод, краевед"	Клименко Екатерина	Гордиенко Татьяна Андреевна	1 место (муниципальный этап)
16	Муниципальный конкурс "Здравствуй, мама"	Ищенко Юлия	Архипова Алла Германовна	1 место (муниципальный этап)
17	Муниципальный конкурс презентаций "Портретная галерея" (Петр 1)	Федорова Ксения	Радченко Елена Сергеевна	1 место (муниципальный этап)
18	Районный конкурс "Новогодняя фантазия"	Петровская Екатерина	Аущенко Татьяна Васильевна	3 место (муниципальный этап)
19	Районный конкурс	Южанин Тимур	Соседка Наталья	3 место

	"Новогодняя фантазия"		Юрьевна	(муниципальный этап)
20	Районный конкурс "Новогодняя фантазия"	Ананко Ярослав	Гордиенко Татьяна Андреевна	3 место (муниципальный этап)
21	Районный конкурс "Новогодняя фантазия"	Клименко Федор	Гордиенко Татьяна Андреевна	2 место (муниципальный этап)
22	Районный конкурс "Новогодняя фантазия"	Рудышина Вероника	Гордиенко Татьяна Андреевна	2 место (муниципальный этап)
23	Районный конкурс "Новогодняя фантазия"	Тотьмянина Алеся	Кухарская Юлия Александровна	2 место (муниципальный этап)
24	Эврика	Федорова Ксения	Радченко Елена Сергеевна	1 место (муниципальный этап)

Общее количество победителей и призеров.

2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
Муниципальный - 15 Краевой – 0 Международный -0 Всероссийский -6 Всего - 21	Муниципальный - 27 Краевой – 3 Международный -1 Всероссийский -6 Всего - 37	Муниципальный - 9 Краевой – 7 Международный -0 Всероссийский -8 Всего - 24

В 2023 году прослеживается снижение активности участия школьников на муниципальном уровне по сравнению с прошлым годом. Но наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом призеров краевых и всероссийских конкурсов.

Следует отметить, что в 2023 году обучающиеся школы приняли активное участие в Всероссийской олимпиаде школьников (высокие показатели участия были и в предыдущие годы обучения) и показали впервые за несколько лет следующие результаты на муниципальном этапе:

Биология:

ФИО	класс	руководитель	результат
Клименко Екатерина	8	Страшко С.С.	призер
Федорова Ксения	8	Страшко С.С.	призер
Гринь Виктория	9	Страшко С.С.	призер

Русский язык:

ФИО	класс	руководитель	результат
Романенко Василий	9	Радченко Е.С.	призер
Федорова Ксения	8	Радченко Е.С.	призер

Химия:

ФИО	класс	руководитель	результат
Романенко Василий	9	Страшко С.С.	призер
Архипов Федор	9	Страшко С.С.	призер

География:

ФИО	класс	руководитель	результат
Маренина Алена	7	Гордиенко Т.А.	победитель
Михайленко Софья	8	Гордиенко Т.А.	победитель

Обучающийся 9-го класса стал участником регионального этапа олимпиады по химии.

Страшко Светлана Спиридоновна в 2023 году приняла участие в межрегиональном профессиональном конкурсе методических разработок проектных задач в номинации «Монопредметные проектные задачи на уровне основного общего образования» и стала его призером, заняв 3 место.

Анализ

физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Целью деятельности клуба «Олимпионик» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни, развитие массовой физической культуры среди детей, подростков и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся, а также развитие видов спорта, таких как самбо, настольный теннис, ОФП. Охват учащихся составляет 98%.

Работа проводилась по плану, утвержденному на 2023 год с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. На базе спортивного клуба проводились занятия настольным теннисом, самбо, ОФП. Соревнования проходили на школьном уровне, где учащиеся показали хорошие результаты. В сентябре мини-футбол (юноши) с 1 по 9 классы. В октябре проводились внутришкольные мероприятия «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, всероссийские спортивные игры «Президентские состязания» подтягивание (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки) 5-9 классы и по волейболу среди 5-19-х классов. В декабре была проведена пулевая стрельба (девушки и юноши) 5-9 классы. Учащиеся активно принимают участие в сдаче норм ГТО.

На базе МБОУ СОШ №15 в январе проводился новогодний турнир по мини-футболу, где ребята 5-6 классов приняли участие и были отмечены грамотой.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Положительный опыт в работе дополнительного образования школы выполняет основные цели и задачи всестороннего развития детей, развития их творческого потенциала.

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Реализация воспитательного потенциала *внешкольных мероприятий* предусматривала:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Данное направление в течение учебного года реализовывалось через следующие мероприятия:

- участие волонтеров отряда «Шаг навстречу» (10 человек) в организации спортивных мероприятий проводимых на базе школы – «Весёлые старты», «Мини-футбол»;

- посильная помощь, оказываемая волонтерами пожилым людям, проживающим в п. Заводской – акции «Твори добро», «Милосердие»;

- участие волонтеров в работе по уборке мемориала погибшим односельчанам – акция «Мемориал», вахта памяти «Пост 1»;

- участие волонтеров в организации акции «С праздником!» (поздравление с праздниками детей войны, тыловики, ветеранов педагогического труда, участников локальных войн, подшефных пожилых людей);

- участие волонтеров в организации экологических акций «Спасем планету Земля» (сбор мусора на территории поселка);
- пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями школьников в период каникул;
- экскурсия в воинскую часть г.Ейска (апрель, 20 чел.)
- экскурсия в храм г. Ейска (апрель, 20 чел.)

Положительный опыт в работе – волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение; позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей.

Все запланированные мероприятия были проведены.

Реализация воспитательного потенциала *предметно-пространственной среды* предусматривала (*указываются позиции, имеющиеся в школе или запланированные*):

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности (в кабинете библиотекаря);
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания (в кабинетах истории и географии);
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (в кабинете литературы);
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества (стенды в фойе на 2 этаже «Участники Афганистана», «Участники Чеченской войны»);
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в период проведения мероприятий в фойе на 2 этаже);
- «места гражданского почитания»: на втором этаже оформлены стенды Дмитрию Александровичу Шеметову, имя которого носит наша школа и Уголок Боевой Славы;
- на стене здания школы установлена памятная доска, выпускнику Перерва Андрею Николаевичу, погибшему в Чечне, исполняя свой воинский долг;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе (регулярно оформляются выставки, проводятся конкурсы творческих работ);
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах (в каждом классе имеется классный уголок и уголок безопасности);

-событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек (в соответствии с тематикой);

-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.) – в начале учебного года был оформлен на 1 этаже «Уголок безопасности школьников».

Школьное ученическое **самоуправление** (ШУС) реализовалось в форме школьной республики «Рассвет». В этом учебном году членами ученического совета была проделана следующая работа:

-Организация праздничного концерта «День учителя»;

-Оказание помощи учителям, находящимся на заслуженном отдыхе;

- Проведение рейдов «Внешний вид» обучающихся, «Живая книга» (состояние учебников);

-Содействие в проведении праздника ко Дню Матери (акция «Пятёрочка для мамы»);

- Акция «Покормите птиц зимой»;

- Организация конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»;

- Помощь в проведении спортивных мероприятий, посвящённых Месячнику оборонно-массовой патриотической работы, «День здоровья»;

-Оказание помощи одиноким пенсионерам «Рука помощи»;

-Содействие в организации и проведении праздников: «День матери», «День Защитника Отечества», «День 8-марта», «Великая победа»;

-Помощь в организации мероприятия, посвящённого Дню Победы.

Приняли участие в следующих Акциях: «День учителя», «День пожилого человека», операция «Помоги птицам зимой», Всероссийская акция по сбору макулатуры «Миллион Родине», «Дни доброго кино», акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» операция «Памятник», «Защитник» ко дню защитника Отечества, «Добрые письма», «Мы вместе».

Цифровая образовательная среда

«Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) — это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

ЦОС — это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения.

Еще в 2022 году школа стала участником программы «Цифровая образовательная среда». В рамках реализации данной программы образовательным учреждением были получены 7 ноутбуков и мышек к ним с установленным лицензионным программным обеспечением.

Данное оборудование дает возможность построения для обучающихся индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам. Ребята принимают участие в различного рода мероприятиях, проводимых в онлайн режиме, учителя проводят для обучающихся уроки на обучающих платформах.

В течение года в школе проводилась внеурочная деятельность. Охват учащихся программами внеурочной деятельности составила 100% (1-9 классы). На занятиях учащиеся создавали мини-проекты, презентации, проводили выставки, конкурсы, соревнования, дискуссии.

В течение 2023 года была организована проектная деятельность учащихся 5-8 классов, которая приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам.

Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований ФГОС. Проектная деятельность осуществляется в нашей школе четвертый год. Она является составной частью учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Учащиеся 9 класса, выпускники, выполняли индивидуальные исследовательские проекты.

№ п/п	Тема проекта	ФИ уч-ся	Руководитель проекта
1	Интернет-травля	Гринь Виктория	Ильченко С.В.
2	Экологические проблемы	Очердько Михаил	Гордиенко Т.А.
3	Терроризм-глобальная проблема современности	Петровская Настя	Ильченко С.В.

4	Влияние мобильного телефона на здоровье подростка	Потихенский Александр	Страшко С.С.
5	Мир без интернета	Пустовет Мила	Волянюк Г.М.
6	Косплей	Романенко Василий	Соседка Н.Ю.

Защита проектов проводилась 5 апреля 2023года на ученической конференции. Учащиеся представили бумажные варианты своих работ с отзывами руководителей проектов и презентации. Все получили положительную оценку.

Задачи на 2024 учебный год.

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс инновационных, технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию проектных компетенций обучающихся. Всем учителям использовать проектную и исследовательскую деятельности на уроках и во внеурочное время в условиях перехода на ФГОС.
- 3.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, повышению квалификации в свете новых образовательных стандартов, работу по обобщению передового педагогического опыта учителей.
4. Продолжить работу с одаренными (способными) обучающимися, создавать условия, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников.
5. Продолжить систему взаимопосещений уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства.
- 6.Руководителям ШМО проводить четкий мониторинг предметных и метапредметных результатов учащихся согласно требований ФГОС по своим направлениям.
- 7.Учителям 1,2,5,6 классов в связи с введением с 01.09.2022года обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО выполнять требования к новым рабочим программам по учебным предметам.(предоставлять учащимся больше возможностей для занятий наукой, проведения исследований).
- 8.Пройти всем учителям курсы повышения по теме: «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся».