

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ ООШ №18 им. Д.А.Шеметова пос.Заводской МО Ейский район
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ООШ № 18 им. Д.А.Шеметова пос.Заводской МО Ейский район, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план разработан для обучающегося 6 классов МБОУ ООШ № 18 им. Д.А.Шеметова пос. Заводской МО Ейский район в соответствии с АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Учебный план реализуется 5 лет.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе в первую смену, обучение ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года для обучающегося 7 класса - 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает увеличение учебных часов для изучения русского языка и математики в 5-9 классах на 1 час.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено:

психокоррекционными занятиями с педагогом-психологом в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах;

логопедическими занятиями в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах;

занятиями с учителем-дефектологом в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах;

коррекционными занятиями с учителем математики в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах;

коррекционными занятиями с учителем русского языка в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А.Шеметова пос. Заводской МО Ейский район. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю.

Таблица - сетка часов для обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год дана в приложении (приложение 1).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

И.Л.Лущик

Приложение 1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2023 года
 Директор МБОУ ООШ № 18
 им. Д.А.Шеметова
 пос.Заводской МО Ейский район
 _____ И.Л.Лущик

Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана
 для обучающегося 7 класса по адаптированной основной образовательной
 программе для детей с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 МБОУ ООШ №18 им. Д.А.Шеметова пос.Заводской МО Ейский район
Сафонова Фёдора
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	5	5	5	5	25
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	5	5	4	4	4	22
	2.2.Информатика			1	1	1	3
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3.География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3.История отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2.Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7.Технологии	71.Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6	30
Курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	2	10
Курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1	1	5
Курс «Дефектологические занятия»		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия с учителем русского языка «Педагогическая коррекция»		1	1	1	1	1	5

Коррекционные занятия с учителем математики "Педагогическая коррекция»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Урок мужества	1	1	1	1	1	5
Казачата – спортивные ребята	1	1				2
Россия – мои горизонты			1	1	1	3
«История и современность кубанского казачества»	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию						

Составитель заместитель директора по УР

Т.В.Аущенко