

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18 имени
Дмитрия Александровича Шеметова посёлка Заводской
муниципального образования Ейский район**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
ЕНиМЦ

Гордиенко Т.А.
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора

Аущенко Т. В.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лущик И. Л.
Приказ № 1 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету
«Профильный труд»
8 класс
вариант 1**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

п. Заводской 2024 г.

Пояснительная записка

Учебная программа по профессионально-трудовому обучению 8 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёв. – Издательство "Просвещение" 2010г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
- Формирование обще трудовых и профессиональных умений и навыков, необходимых для участия в труде по благоустройству личного хозяйства.
- Побуждение к осознанному выбору профессии

Программа рассчитана на 238 часов в год (7 часов в неделю)

Общая характеристика предмета

Изучение интегративной образовательной области «Профессионально-трудовое обучение», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и

навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — до профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал программы в 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций.

Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО

Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся вспомогательных школ VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе с корригировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.
3. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
4. Обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
5. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уроках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количество деталей, требуемых для выполнения картонажной работы на уроках естествознания знакомятся со способами добычи сырья, идущего на изготовления переплетных материалов. Условно можно выделить четыре этапа обучения картонажно-переплетному делу:

4 класс (пропедевтический период). Знакомство с учащимися, психолого-педагогическое изучение детей в процессе труда. Освоение учащимися понятий *материал, инструмент, операция, изделие*. Формирование у школьников первоначальных навыков и умений.

Дети учатся понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои.

5—7 классы. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов и порядок.

Слесарное дело

Целью программы является профессиональное обучение учащихся вспомогательной школы VIII вида, она открывает перед ними; широкие возможности для определения своего места в обществе. В программе предлагается примерный перечень изделий. Конкретную работу учащихся определяет учитель. В программу включены свойства и применение металлов. Работа с тонколистовым металлом, проволокой, украшение разделочной доски. Задача этой темы — научить

школьников читать и выполнять несложные чертежи. Вследствие того, что данные умения являются подсобными, преподаванию их уделено немного времени.

ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Место предмета в федеральном базисном плане

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 8 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2010г.

Учебно-методический комплект.

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2010 г.

Содержание программы

Растениеводство 85 часов

Вводное занятие. ТБ по уборке урожая. Уборка семенников укропа, редиса Обмолот и очистка семян укропа , семян редиса. Хранение семян. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля.

Выкопка клубней картофеля без повреждений. Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение. Малина. Сорты малины. Подготовка почвы и внесение удобрений

Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений. Тема «Уборка овощей и картофеля». Смородина. Сорты смородины. Выращивание посадочного материала смородины. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Борьба с вредителями сада поздней осенью. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Строение и некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте.

Строение и некоторые особенности огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте. Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Теплицы.

Животноводство 18 часов

Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период. Корма и кормление коров. Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов и концентрированных кормов. Кормление сухостойных коров в стойловый период

Режим кормления коров в стойловый период. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока.

Ручное доение коров. Уход за молочной посудой. Тема "Крупно рогатый скот" и "Корма"

Ручная стирка белья и одежды, глажение 18 часов

Выбор ёмкости для ручной стирки, определение количества и температуры воды,

выбор моющего средства, определение его количества для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья различными способами, вывешивание белья

на просушку, используя сушилку или веревку с прищепками; различать белье и одежду по принадлежности и назначению по цвету, материалу соблюдение техники безопасности

Влажно-тепловая обработка изделий – глажение.

Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; технологии глажения разных видов одежды; хранение выглаженного белья: складывание белья и одежды раскладывание по полкам в шкафу (сворачивание, выворачивание одежды на лицевую сторону, вывешивание на «плечики», сортировка по полкам в шкафу), соблюдение техники безопасности

Цветоводство и декоративное садоводство 50 часов

Осенний уход за цветниками. Вырезка сухих ветвей. Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов. Заготовка почвенных смесей. Ремонт садовой дорожки

Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Очистка школьных площадок от опавших листьев. Осенний уход за кустарниками. Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений. Побелка деревьев в школьном саду.

Перекопка цветника. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения. Уборка территории вокруг школы. Переборка и проращивание клубнелуковиц гладиолуса. Выращивание рассады сивии и портулака. Выращивание рассады цветковых культур. Подготовка посевных ящиков. Подготовка почвы под газон. Размещение цветника. Вскопывание почвы в цветнике. Разбивка мест газона. Размещение однолетних цветковых растений в цветнике

Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье).

Древесно -кустарниковые насаждения во дворе. Уход за цветковыми растениями школьного двора

Швейное дело 14 часов

Швейная машина с электроприводом. Распознавание шёлковой ткани. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Соединение основных деталей изделия. Пошив по выбору (фартук с нагрудником, или постельное бельё). Ремонт одежды. Штопка изделия. Заплата.

Переплётно -картонажное дело 45 часов

История книжного дела. Изготовление тетради "Дневник наблюдений". Записная книжка. Словарик. Переплёт для потрёпанной книги. Закрепление навыков ремонта книги. Изготовление альбома -ширма, коробки с для документов. Ремонт книги в однететрадном переплёте. Изготовление модулей . Склеивание оригами. Оформление поделки. Изготовление плетёных закладок. Изготовление газетных трубочек. Плетение из газетных трубочек. Выставка работ. Изготовление шаблонов новогодних изделий .Оформление школы к праздникам.

Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 часов

Уборка и протирка столов. Уборка пола. Уборка помещения (влажная протирка подоконников, радиаторов, дверей, стен)

Учебно-тематический план 8 класс (АООП)

Наименование раздела.	Количество часов.
Растениеводство	85 час
Животноводство	18 часов
Ручная стирка белья и одежды, глажение	18 часов
Цветоводство и декоративное садоводство	50 часов
Швейное дело	14 часов
Переплётно -картонажное дело.	45 часов
Подготовка младшего обслуживающего персонала	8 часов
Всего	238 часов

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Цифровые образовательные ресурсы/ЭОР

1. <https://navigatum.ru/videofilm-yi-dlya-starsheklassnikov.html#film>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/582616>
3. <http://www.myshared.ru/slide/890449/>
4. <https://infourok.ru/urok-po-teme-medicinskie-uchrezhdeniya-3712338.html>
5. <https://modohbvl.ru/rezhim-dnya-statsionara>
6. <https://infourok.ru/obobschayuschiy-urokigra-uborka-pomescheniy-2586048.html>
7. <https://ppt-online.org/367091>
8. <https://zen.yandex.ru/media/chistodar/kak-myt-poly--vybor-sredstv-inventaria-i-poshagovaia-instrukciia-5f51360eec366f51f628d1d1>
9. <https://stroitelstvoproektirovanie.com/vidy-napolnyh-pokrytij/>
10. <https://aogel.ru/уборка-пола-в-квартире/>
11. <https://zen.yandex.ru/media/finefloor/osobennosti-uhoda-za-raznymi-napolnymi-pokrytiiami-5d8e0aaaf557d000ac02f163>
12. https://www.domovenok.ru/articles/pravila-uborki-ofisnyh-pomeshhenij_451
13. <https://docs.cntd.ru/document/902217205>
14. <https://septolit.ru/blogs/novosti/generalnaya-uborka-v-poliklinike>
15. <https://meclean.ru/metody-ochistki-kovrov>
16. <http://чистики.пф/Stati/2019-07-31/тапы-чистки-kovrov>
17. https://www.himchistka-kovrov.ru/articles/detail.php?ELEMENT_ID=27
18. <https://dom-i-remont.info/posts/obshhie-voprosy/ustroystvo-pyilesosa-shema-printsip-deystviya-i-vidyi-pomoshnikov/>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=WrpI-Q0XMgQ>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=dtmwiwQFMsl>
21. <https://infourok.ru/interaktivniy-test-po-sbo-stirka-himchistka-klass-2857377.html>
22. <https://www.youtube.com/watch?v=mzKyUwcyLB4>

23. <https://meclean.ru/uhod-za-oknami-pered-moykoy>
 24. <https://uborkapodomu.ru/instrukcija-dlja-mytja-okon>
 25. https://zen.yandex.ru/media/dachamaster_org/plastikovye-okna-moem-pravilno-sekrety-i-tonkosti-5e8aa3675af0cc63093ef2e4
 26. <https://arbolit.org/instruktsii/kak-pravil-no-myt-plastikovye-okna-i-podokonnik.html>
 27. <https://elclean.ru/poleznoe/articles/257-tehnologiya-mojki-stekla-i-okon>
 28. <http://zabotann.ru/articles/stati-o-tehnologiyah-klininga/moyka-stekla/>
 29. <https://www.oknatrade.ru/help/kak-pravilno-pomyt-okna-rekomendatsii-effektivnye-sposoby-innovatsionnye-prisposobleniya/>
 30. <https://www.youtube.com/watch?v=fHHyD9e0URA>
 31. <https://ru.wikihow.com/чистить-зеркала>
 32. <https://info.wikireading.ru/95437>
 33. <http://www.mebsteklo.ru/stati/pravilnyj-uhod-za-steklyannymi-poverhnostyami.html>
 34. <http://agplus.com.ua/articles/uhod-za-stekljannymi-i-zerkalnymi-poverhnostjami.html>
- <https://www.dverprom.ru/spravochnik-pokupatelya/kak-uhazhivat-za-steklyannojdveryu-prakticheskie-rekomendacii/>