«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ №18
им. Д.А.Шеметова пос.Заводской
МО Ейский район
_____ И.Л.Лущик
«09» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке работы с Чек-листом наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающихся с целью раннего выявления и предупреждения суицидальных рисков в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район

2025 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
ИМЕНИ ДМИТРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ШЕМЕТОВА ПОСЁЛКА
ЗАВОДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Утверждаю
директор МБОУ ООШ № 18
им.Д.А.Шеметова
пос.Заводской МО Ейский район
_____ И.Л.Лущик
09.01.2025 года

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 3
от 09.01.2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке работы с Чек-листом наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающихся с целью раннего выявления и предупреждения суицидальных рисков в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке работы с Чек-листом наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающихся с целью раннего выявления и предупреждения суицидальных рисков (далее – Положение) в МБОУ ООШ №18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями для педагогов-психологов образовательных организаций по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 5-9 классов, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.12.2024 г. № 47-01-13-22607/24 «О применении чек-листа классными руководителями».

1.2. Настоящее Положение определяет цель, структуру и порядок работы с Чек-листом наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающихся с целью раннего выявления и предупреждения суицидальных рисков.

2.Цель, задачи и функции.

2.1. *Цель* - формирование благоприятного социально - психологического климата (далее - СПК) в детских коллективах, обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для коррекции, поддержания и сохранения психологического здоровья обучающихся, что способствует благоприятной социально- психологической адаптации обучающихся (далее - СПА).

2.2. *Задачи:*

- сбор и обработка данных о протекании успешной СПА обучающихся;
- сравнение (по полугодиям) динамики изменения значений показателей успешной СПА, обуславливающих формирование благоприятного СПК;
- определение проблемных условий СПА;
- принятие мер по минимизации неблагоприятных факторов;
- обеспечение психологического здоровья обучающихся школы;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области сохранения психологического здоровья обучающихся.

2.3. *Функции:*

Познавательная функция – повышение внимания педагогического коллектива к проблемам и благополучию обучающихся;

Функция поддержки – обеспечение и сохранение условий, способствующих благополучной СПА и формированию благоприятного СПК;

Профилактическая функция – наблюдение и контроль за условиями благополучной СПА и формирования благоприятного СПК.

3.Структура и порядок работы с Чек-листом.

3.1. Чек-лист заполняется еженедельно и по необходимости классными руководителями 5-9 классов, отметки в графах ставятся, только если у обучающегося (-ихся) выявлено неблагополучие по какому-либо критерию «V» или «+». Обучающийся вносится в Чек - лист даже в случае выявления 1 показателя. В листе фиксируются обучающиеся, демонстрирующие в отчетный период времени ранее не характерные проявления, либо те, кто демонстрирует их длительно. Чек-лист с отметками сдается в штаб воспитательной работы. После представления классными руководителями результатов наблюдения педагог-психолог сводит общие данные по каждому из классов в единые показатели по возрастным категориям и выводит общий показатель школы.

4.Порядок принятия и срок действия Положения

- 4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.
- 4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами региональных, федеральных органов управления образованием.

Чек – лист
Наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающегося
класс _____ период наблюдения _____

№	ФИО обучающегося	Эмоциональное состояние			Социальное взаимодействие			Поведение			Мысли и чувства			Внешние обстоятельства					
		Часто плохое настроение	Часто тревожное, подавленное настроение	Раздражителен, агрессивен	Замкнут, стремится к уединению	Ссоры с одноклассниками и педагогами	Излишне самоуверен/чувство неполноценности	Отказ от привычных видов деятельности	Самоповреждения (порезы, царапины, и т.д)	Неопрятный внешний вид	Негативное высказывания о себе и своей жизни	Жалобы на физические боли без медицинских показаний	Разговоры о смерти	Отвержение коллективом одноклассников	Является объектом травли со стороны детей	Неустойчивая семейная ситуация (конфликты, развод, низкий экономический статус)	Значимая потеря (человека, отношений, предмета, увлечения)		

Примечания: _____

Дата заполнения _____

Классный руководитель _____