

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
ИМЕНИ ДМИТРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ШЕМЕТОВА ПОСЁЛКА  
ЗАВОДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
за 2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	67
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/28,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	67/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/47
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	67/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	67/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/46
1.29.1	Высшая	человек/%	3/23
1.29.2	Первая	человек/%	3/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%	

	стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	67/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1100,1/17

## Анализ работы МБОУ ООШ № 18 им.Д.А.Шеметова пос. Заводской МО Ейский район за 2024 год

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. Также ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ, работой на образовательных платформах), т.к. это направление играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

В 2024 году в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А.Шеметова пос. Заводской МО Ейский район обучались 67 учащихся: 27 учащихся начальной школы и 40 учащихся основной школы. 57 обучающихся 1 – 8 классов переведены в следующий класс, учащийся 4 класса Гуденко М. оставлен на повторный год обучения в 4 классе, учащаяся класса Лисенкова В. награждена похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Качество знаний по школе за учебный год составило 42,4 % (на 0,7 % ниже показателя прошлого года), успеваемость – 98,3 %.

### *Успеваемость и качество знаний в начальных классах*

На данном уровне обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Целью обучения являлось выявление и развитие способности каждого ребенка, формирование физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

В 2024 году в начальной школе обучались 27 учащихся. Из них двое учащихся имеют статус детей с ОВЗ (2 и 3 класс) и обучались по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2 – 2 класс, вариант 7.1. – 3 класс).

Образовательный процесс на уровне начального образования в 2024 учебном году осуществлялся посредством учебно-методического комплекта «Школа России».

По итогам 2024 года в начальной школе обученность составила 95% , качество знаний – 52,6%. Из 19 аттестуемых учащихся 10 учащихся закончили год на «4» и «5». Один учащийся 4 класса оставлен на повторный год обучения в 4 классе (неудовлетворительная отметка по русскому языку).

### *Качество знаний обучающихся по классам:*

класс	кол-во обуч-ся	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %
2	8	50	50	50	50	50
3	2	50	50	50	50	50
4	9	63	56	56	56	56

### *Качество знаний и успеваемость за последние три года:*

2022	2023	2024
------	------	------



34	100	36	38	100	34,2	40	100	37,5
----	-----	----	----	-----	------	----	-----	------

**Вывод:** на протяжении последних трёх лет в основной школе нет неуспевающих, качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 3,3%, но остаётся достаточно низким.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания из-за отсутствия должного контроля со стороны родителей за учебной деятельностью детей.

**Качество знаний в целом по школе за последние три года можно представить следующим образом:**

2022			2023			2024		
кол-во уч-ся	усп. %	кач. %	кол-во уч-ся	усп. %	кач. %	кол-во уч-ся	усп. %	кач. %
66	100	42,6	68	98,3	43,1	67	98,3	42,4

В 2025 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы для формирования УУД на уроках и во внеурочное время;
- продолжать развитие процесса обучения на основе дифференцированного подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности педагогов как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

### **Итоговая аттестация учащихся 9 классов**

В мае 2024 года в 9 классе обучались 9 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета протокол № 7 от 20.05.2024 г. были допущены все учащиеся.

В 2024 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два предмета по выбору. В этом учебном году 7 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, два обучающихся в форме ГВЭ (на основании заключения ПМПК).

8 учащихся успешно сдали экзамены в основной период, 1 учащийся в основной период получил по русскому языку и физике неудовлетворительные отметки. В резервные сроки основного периода он получил по русскому языку «3», а по физике «2». В

дополнительный период в сентябре не смог пересдать экзамен по физике, оставлен на второй год в 9 классе и по заявлению родителей переведён на семейную форму обучения.

***ОГЭ по математике***

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
7	1	4	2	0	100	71,4	0	0	7

Средний тестовый балл по школе составил 17,1, это на 1,1 балла выше, чем в прошлом учебном году.

***ОГЭ по русскому языку***

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
7	3	1	3	0	100	57	1	1	5

Средний тестовый балл по школе составил 25,4, это на 3,5 балла ниже, чем в прошлом году.

***ОГЭ по биологии***

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
6	0	5	1	0	100	83,3	1	0	5

Средний тестовый балл - 28,1, это на 1,5 балла выше, чем в прошлом году.

***ОГЭ по географии***

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
6	4	2	0	0	100	100	4		20

Средний тестовый балл - 26,1, это на 1,1 балл выше, чем в прошлом году.

***ОГЭ по химии***

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
1	1	0	0	0	100	100	0	0	1

Средний тестовый балл - 31. В прошлом учебном году ОГЭ по химии сдавали 2 выпускника, средний тестовый балл составил 35 баллов (в этом году на 4 балла ниже)

**ГВЭ по математике**

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
2	2	0	0	0	100	100	2	0	0

**ГВЭ по русскому языку**

ко-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем.	качество	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
2	0	1	1	0	100	50	0	0	2

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние три года**

Учебный год	Кол-во уч-ся	<b>Математика ОГЭ</b>							
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
2022	5	0	3	2	0	100	60	13,6	Китко Д.Н
2023	7	1	3	3	0	100	57	16	Стерлигова К.А.
2024	7	1	4	2	0	100	71,4	17,1	Стерлигова К.А.

Учебный год	Кол-во уч-ся	<b>Русский язык ОГЭ</b>							
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
2022	5	1	2	2	0	100	60	25,4	Радченко Е.С.
2023	7	3	3	1	0	100	86	28,9	Радченко Е.С.
2024	7	3	1	3	0	100	57	25,4	Радченко Е.С.

Учебный год	Кол-во уч-ся	<b>Биология ОГЭ</b>							
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
2022	5	0	2	3	0	100	40	24,5	Страшко С.С.
2023	5	1	1	3	0	100	40	26,6	Страшко С.С.
2024	6	0	5	1	0	100	83,3	28,1	Страшко С.С.

Учебный год	Кол-во уч-ся	<i>География ОГЭ</i>							
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
2022	1	0	1	0	0	100	100	24	Гордиенко Т.А.
2023	7	3	2	2	0	100	71	25	Гордиенко Т.А.
2024	6	4	2	0	0	100	100	26,1	Гордиенко Т.А.

Учебный год	Кол-во уч-ся	<i>Химия ОГЭ</i>							
		5	4	3	2	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
2022	1	0	1	0	0	100	100	19	Страшко С.С.
2023	2	2	0	0	0	100	100	35	Страшко С.С.
2024	1	1	0	0	0	100	100	31	Страшко С.С.

Из сравнительного анализа результатов ГИА видна положительная динамика при сдаче экзаменов по математике, биологии, географии в 2024 году:

- математика – на 1,1 балла;
- биология – на 1,5 балла;
- география – на 1,1 балла;

Заметно ниже результаты по русскому языку (на 3,5 балла), по химии (на 4 балла).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие **рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

**Администрации:**

- обсудить и проанализировать материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 9 класса, обратив особое внимание на предметы по выбору;
- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА;
- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных занятий и индивидуальных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА;

- практиковать репетиционные работы в форме ГИА в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

**Учителям-предметникам:**

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников;

-провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых знаний и умений учащихся;

- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

**Педагогу-психологу:**

- организовать работу по психологической подготовке выпускников 9 класса и их родителей с целью профилактики негативного отношения к ГИА и формирования осознанного подхода к образованию.

**Классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Педагогический коллектив МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос.Заводской МО Ейский район с 2022 года работает по программе воспитания, главной целью которой является воспитание обучающихся в школе через создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представлялись в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- беседы, лекции, интеллектуальные игры, диспуты, круглые столы, часы общения;
- индивидуальная работа с учащимися, направленная на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- волонтерская работа;
- казацье образование;
- военно-патриотическая работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- использование местного социума: СДК пос. Заводской, сельская библиотека.

Воспитательная деятельность педагогов в нашей школе реализовывалась в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Предметно-пространственная среда»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

В 2024 году классные руководители 1–9х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, каждый педагог в течение учебного года организовывал работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом в 2024 году:

- еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- еженедельно проводились мероприятия патриотической направленности в форме Уроков мужества и внеурочных занятий;
- два раза в месяц на внеурочных занятиях «Безопасные дороги Кубани» организовывали практические и теоретические занятия, с целью предупреждения ДДТТ;
- в 6-9 классах еженедельно проводились профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», с целью расширения кругозора и самоопределения учащихся в профессиональном диапазоне;
- инициирование и поддержка участия класса в ключевых школьных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, направленности);
- проведение классных часов с профилактической тематикой, мероприятий плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение классного коллектива через тренинги и игры на сплочение;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; были организованы походы выходного дня в каникулярные периоды, а также поездки по району (г.Ейск) и за пределы края (г. Ростов-на-Дону);
- регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

#### Работа с учителями, преподающими в классе в 2024 году:

В рамках модуля «Урочная деятельность» учителями-предметниками проводились пятиминутки с учащимися по знаменательным событиям, согласно, плана воспитательной работы;

- учителя-предметники готовили детей к олимпиадам на школьном, муниципальном, региональном этапах, где ребята имеют неплохие результаты;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями в 2024 году:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом не только на родительских собраниях, но и в чатах;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные мероприятия:

- мероприятия, посвященные 79-летию Победы (1-9 кл.);
- уроки мужества два раза в месяц по вторникам (1 – 9 кл.);
- организация дежурства в классе по графику (1-9 кл.);
- организация дежурства по школе и столовой (5 – 9 кл.);
- трудовые десанты по уборке школьной территории, экологические акции (1-9 кл.);
- информационные пятиминутки еженедельно по понедельникам (1-9 кл.);
- посещение мероприятий, проводимых в рамках проекта «Культура для школьников» в очном и дистанционном формате (1-9 кл.);
- мероприятия, посвященные Дню матери (1-9 кл.);
- мастерская «Деда Мороза» и др.

В школе команда классных руководителей является стабильной на протяжении нескольких лет, однако, необходимо активизировать работу по привлечению молодых педагогов для работы в условиях сельской школы.

В настоящее время все педагоги школы являются для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми, имеют у ребят и у родителей авторитет, также все педагоги школы стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном» (по понедельникам, первый урок после линейки), школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами; темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам;
- профориентационное занятие «Россия-мои горизонты» для 6-9 классов (по четвергам), направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- профориентационные внеурочные занятия в 1-9 классах;
- функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Два раза в месяц проводились внеурочные занятия «Уроки мужества», с целью воспитания патриотических чувств подрастающего поколения; «Безопасные дороги Кубани», с целью предупреждения ДДТТ, воспитания грамотного пешехода (занятия имели теоретическую и практическую направленность).

Основными формами организации внеурочной деятельности выступали кружки и секции. Все руководители кружков работали по утвержденным программам.

В 2024 году в школе продолжил работу драматического театра «Драматешка», руководитель Гордиенко Татьяна Андреевна. Охват учащихся составил 40 человек (учащиеся с 6 до 14 лет). Занятия проходили 1 час в неделю для обучающихся 1,2,5,6 и 7 классов.

Поставлены следующие воспитательные цели: создание условий для формирования творческой личности, обладающей широким кругозором в области театра и искусства, богатым духовным миром, яркими творческими способностями. Для достижения этих целей решались образовательные, личностные, метапредметные задачи. Реализация целей и задач осуществлялась по гражданско – патриотическому и художественно – эстетическому направлению.

Художественно-эстетическое направление реализовывалось посредством проведения праздников, концертов и конкурсов:

-15.03.2024г. в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район прошло театрализованное представление «Проводы зимы» (Масленичная неделя). Кружковцы показали сказку, в которой были любимые сказочные персонажи: скоморох, петрушка, баба- яга, снеговик, Зима, леший, Ванька, Масленица, веснянки, Весна. Сказка способствовала вхождению в традиционную культуру своего народа.

Ребята постарались создать условия для эстетического восприятия красоты народных праздников. Все зрители остались довольны. Ребята получили массу положительных эмоций и заряд бодрости на весь день.

-27.03.2024г. в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район прошло мероприятие, посвященное Дню театра. В рамках этого праздника кружковцы из драматического кружка «Драматешка», а также учащиеся 4,8,9 классов принимали участие в конкурсе чтецов. Дети наизусть читали стихи М.Ю. Лермонтова, А.С. Пушкина, А.А. Ахматовой, Н. Заболотского, М. Джалиля. В конце мероприятия были подведены итоги, победители и призеры награждены подарками (книгами). Зрители и участники получили эстетическое удовольствие.

-25.05.2024 в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район прошла торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку», в которой приняли участие ребята из театрального кружка «Драматешка». Ребята показали сценку «Несправедливые оценки». Зрители остались довольны.

Гражданско – патриотическое направление осуществлялось посредством показа спектакля и проведения конкурса:

-25.02.2024 был поставлен спектакль «Должна остаться живой». Снят видеоролик (Ссылка на видеоролик <https://cloud.mail.ru/public/qWq1/m8dGxjmaf>). С этим видеороликом ребята принимали участие в муниципальном конкурсе театрализованных постановок среди школьных театров «Мы помним и чтим твой подвиг, Ленинград!», в возрастной категории №4 (смешанная) и стали победителями конкурса.

-07.05.2024г. в МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район прошел конкурс чтецов патриотической поэзии «Их подвиг бессмертен!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, в котором принимали участие кружковцы из театрального кружка «Драматешка», а также учащиеся 4,8,9 классов.

Ребята читали стихотворения о войне, о победе, о тех людях - героях, кто в тяжелые годы войны показывал образцы смелости, доблести, мужества, стойкости и умения побеждать.

Жюри определило победителей и призеров, наградило грамотами и ценными подарками (книгами).

В дальнейшем необходимо активизировать работу с родителями, привлекая к проведению совместных творческих дел, больше внимания уделять подготовке работы в кружках, распределению обязанностей, ролей, учитывая интересы и индивидуальные особенности каждого кружковца.

В течение учебного года школьный библиотекарь Соседка Н.Ю. провела с учащимися следующие мероприятия, некоторые из них были проведены совместно с библиотекарем СДК:

**ДЕКАБРЬ**

- литературный час «Школьные повести», посвященный 100-летию со дня рождения писателя.

**ЯНВАРЬ**

- «Дороги к сказам П.П. Бажова», посвящено 145-летию со дня рождения писателя.

**ФЕВРАЛЬ**

«Пушкин наше всё», посвященное 225-летию со дня рождения выдающегося русского поэта А.С. Пушкина.

**МАРТ**

- в рамках Недели детской книжки: выставка детских книг «Всё о сказках и не только...», реставрационная акция «Подарим книге новую жизнь – спасём одно дерево», рамках Всероссийской Недели детской книги родители приняли активное участие в мероприятии «Добро пожаловать, или Вход только для детей и родителей!».

**АПРЕЛЬ**

- познавательное мероприятие «Космическое путешествие»;

- мероприятие «Судьба пропитана стихами, стихи пропитаны судьбой», посвящённое 104 года со дня рождения известного кубанского поэта Кронида Александровича Обойщикова.  
МАЙ

- «Главней всего погода в доме», посвященное празднованию Международного дня семьи;
- внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности.

При проведении массовых мероприятий были оформлены следующие книжные выставки:

«Кубань – Родина моя»

«В гостях у сказки», конкурсные рисунки

«В помощь выпускнику»

«Преобразующая сила книги».

Педагогами применялись такие формы внеурочной деятельности, как конкурсы творческие, проектные разных уровней, соревнования школьные и муниципальные и т. п., а также участие в социальных, патриотических акциях «Твори добро», «Свеча Памяти», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Поздравь ветерана», используются в рамках воспитательной работы класса.

Охват учащихся во внеурочной деятельности составлял 100%, в спортсекциях - 88%.

Положительный опыт в работе – дополнительного образования школы выполняет основные цели и задачи всестороннего развития детей, развития их творческого потенциала. Применяются различные формы и методы работы с учащимися, приветствуется активное участие родителей в работе. Все запланированные по программе работы кружков темы были выданы.

Показатели деятельности:

КОНКУРС	Участник	Куратор	Статус
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ "Кубань - край 100 народов"	Пустовет Р	Соседка Н.Ю.	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ "Кубань - край 100 народов"	Клименко Е	Гордиенко Т.А.	3 место
Котенковские чтения в 2024 году	Петровская Е	Радченко Е С.	3 место призер
	Иванова А.	Радченко Е С.	3 место призер
Муниципальный этапа интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Федорова К	Радченко Е С.	Победитель
Муниципальный этапа КРАЕВОЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КОНКУРС «ЖИЗНЬ ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА»	Михайленко С	Ильченко С.В.	Победитель
Краевой конкурс детского творчества «Любимому учителю»	Клименко Е.	Гордиенко Т.А.	Победитель
Краевые краеведческие чтения "Кубань - наш общий дом", посвященные 86-годовщине образования Краснодарского края	Киршенкова М	Соседка НЮ	Победитель

Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2024 года	Федорова К	Радченко Е С.	победитель
Новогодняя фантазия «Пушистое сердце зимы»	Маренина А	Архипова А.Г.	Победитель
Краевой конкурс "Семейные экологические проекты"	Кухарская Е	Кухарская Ю.А.	Призер (2)
	Гуденко М.	Гордиенко Т.А.	Призер (3)
	Гынку У.	Гордиенко Т.А.	Призер (3)
Муниципальный конкурс "Новогодняя фантазия". Номинация: «Как приручит дракона»	Ананко Я.	Гордиенко Т.А.	Призер, 2 место
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война... Была победа...», посвящённого дню Победы	Вшивцева Э	Ильченко С.В.	Призёр 2 место
Жилье пернатым	Кухарская Е	Кухарская Ю.А.	призёр 2 место
	Тотьмянина А	Кухарская Ю.А.	призёр 2 место
Я-исследователь	Лисенкова В	Кухарская Ю.А.	призёр 2 место
Краевой конкурс с межрегиональным участием учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Федорова К	Радченко Е С.	Призер 3 место
Муниципальный конкурс презентаций «Путь к Победе!»	Иванова А.	Радченко Е С.	Призер 3 место
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024». Номинация «Символ года»	Михайленко С	Ильченко С.В.	Призёр 3 место
Жилье пернатым	Лисенкова В	Кухарская Ю.А.	призёр 3 место
Муниципальный конкурс Путь к Победе	Вшивцева Э	Ильченко С.В.	призёр 3 место

С целью воспитания патриотических чувств в апреле 2024 года ребята совершили экскурсию в музей воинской части. Классными руководителями Радченко Е.С. и Ильченко С.В. в течение учебного года были организованы поездки в Ростовскую область с посещением музея «Патриот», парка «Лого», ледового шоу «Снежная королева».

На базе школы работал клуб военно-патриотической направленности «Память». В состав клуба «Память» входит 10 человек, учащиеся 8-9 классов. Члены клуба каждый месяц производили уборку Воинского мемориала пос. Заводской, принимали участие в рамках Пост №1, регулярно проводилась уборка могил ветеранов ВОВ, участвовали в акции «Блокадный хлеб», чествовали воинов Афганской и Чеченской войны (поздравляли с 23 февраля), в преддверии 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, с целью воспитания патриотических чувств, уважения к истории нашей Родины обучающие 8 класса проявили активность в участии во Всероссийской акции «Вахта Памяти» ПОСТ №1.

Школьники 5,8 классов организованно возлагали цветы в памятные даты к мемориалу в нашем поселке.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2024 году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей и школы.

Родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культурных и спортивных мероприятий и организацией питания школьников (родительский контроль периодически проводит рейдовые мероприятия).

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большую роль в воспитательной работе школы играет взаимодействие с социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД, работниками СДК пос. Заодской.

С сотрудником ГИБДД было проведено 2 беседы со школьниками с целью профилактики ДТП.

Надо отметить тесное сотрудничество школы с СДК пос. Заводской, регулярно проводятся совместные мероприятия патриотической, духовно-нравственной, эстетической направленности. Ежегодно концертная программа ко «Дню Матери» проходит в сельском доме культуры, отмечается высокая активность родителей в посещении данного мероприятия.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Основная задача совместной деятельности педагога и ребенка - это подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- внеурочное профориентационное занятие «Россия-мои горизонты» (6-9 классы) по четвергам;
- внеурочное занятие «Путь в профессию» (5 класс, 10 чел.);
- преподавание элективного курса «Информационная работа профильная профориентация» (9 класс, 9 человек);
- внеурочное занятие «Тропинка к профессии» (1-4 классы, 27 чел.);
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего – «Будущая профессия моими глазами», «Путь в профессию начинается в школе» и др.;
- профориентационные деловые игры, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию – «Познай самого себя», «Мотивы выбора профессии» и др. Данные мероприятия расширили знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий (8 кл.- 7 чел., 9 кл. – 9 чел.);
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач (9 кл. – 9 чел.);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- 23.04.2024 года была организована встреча со специалистом центра занятости населения Ланецкой Ксенией Сергеевной, которая познакомила учащихся 8-9 классов с профессиональными учебными заведениями г. Ейска, предложив посмотреть видеоролики.

Положительный опыт в работе – осознанный выбор профессии выпускниками школы. Активно реализовывался модуль «Детские общественные объединения РДДМ, «Орлята России».

Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводилась в соответствии с планом МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской МО Ейский район. Она направлена на реализацию поставленных задач:

- развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей;
- организация интересной и яркой внеурочной деятельности для учащихся;
- успешная социализация учащихся;
- вовлечение детей в инициативы «Российского движения детей и молодёжи».

Главной целью работы являлось совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Ребята совместно с советником директора активно принимали участие в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Учащиеся школы стали участниками следующих мероприятий:

Дата	Название события	Направление деятельности
25 января 2024	День российского студенчества	Личностное развитие
27 января 2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Военно-патриотическое
27 января 2024	День памяти жертв Холокоста	Военно-патриотическое
2 февраля 2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Военно-патриотическое
8 февраля 2024	День российской науки	Личностное развитие
15 февраля 2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Военно-патриотическое

21 февраля 2024	Международный день родного языка	Личностное развитие
23 февраля 2024	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
8 марта 2024	Международный женский день	Личностное развитие
12 апреля 2024	День космонавтики	Гражданская активность
19 апреля 2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Военно-патриотическое
1 мая 2024	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая 2024	День Победы	Военно-патриотическое
19 мая 2024	День детских общественных организаций России	Гражданская активность
24 мая 2024	День славянской письменности	Гражданская активность
1 июня 2024	День защиты детей	Личностное развитие
6 июня 2024	День русского языка	Личностное развитие
12 июня 2024	День России	Гражданская активность
22 июня 2024	День памяти и скорби	Военно-патриотическое
1 сентября 2024	День знаний	Личностное развитие
3 сентября 2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
8 сентября 2024	Международный день распространения грамотности	Личностное развитие

10 сентября 2024	Международный день памяти жертв фашизма	Военно-патриотическое
30 сентября 2024	День воссоединения ЛНР, ДНР Запорожской и Херсонской области с РФ	Гражданская активность
1 октября 2024	Международный день пожилых людей	Гражданская активность
1 октября 2024	Международный день музыки	Личностное развитие
4 октября 2024	День защиты животных	Гражданская активность
5 октября 2024	День учителя	Личностное развитие
20 октября 2024	День отца в России	Личностное развитие
28 октября 2024	Международный день школьных библиотек	Личностное развитие
4 ноября 2024	День Народного единства	Гражданская активность
8 ноября 2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Гражданская активность
20 ноября 2024	День начала Нюрнбергского процесса	Военно-патриотическое
24 ноября 2024	День Матери в России	Личностное развитие
30 ноября 2024	День государственного герба в Российской Федерации	Гражданская активность
3 декабря 2024	День неизвестного солдата	Военно-патриотическое
	Международный день инвалидов	Гражданская активность

5 декабря 2024	День добровольца в России	Гражданская активность
	Битва за Москву	Военно-патриотическое
9 декабря 2024	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря 2024	День Конституции России	Гражданская активность

Данные мероприятия способствовали определению жизненных планов путём обеспечения личного роста и развития, социального и профессионального самоопределения, в некоторых мероприятиях охват учащихся составлял 100%. Зарегистрированы в РДДМ 41 учащихся, что составляет 61%; все учащиеся начальной школы (27 человек) вступили в ряды «Орлята России».

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах в социальных сетях ОУ; в школе создана дружеская атмосфера между детьми классов разного уровня; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Модуль «Спортклуб «Олимпионик». Его целью является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, развитие потребностей в занятиях физической культурой и спортом, а также развитие таких видов спорта, как самбо, настольный теннис, ОФП.

Работа проводилась по плану, утвержденному на 2024 год с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. На базе спортивного клуба проводились занятия настольным теннисом, самбо, ОФП, соревнования проходили на школьном уровне, где учащиеся показали хорошие результаты. В сентябре мини-футбол (юноши) с 1 по 9 классы.

В октябре проведены внутришкольные мероприятия «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, всероссийские спортивные игры «Президентские состязания» подтягивание (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девочки) 5-9 классы и по волейболу среди 5-9-х классов. В декабре проведена пулевая стрельба (девочки и юноши) 5-9 классы.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Учащиеся активно принимали участие в сдаче норм ГТО.

Исходя из вышесказанного, коллектив школы ставит перед собой задачи на 2025 год:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс инновационных, технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию проектных компетенций обучающихся. Всем учителям использовать проектную и исследовательскую деятельности на уроках и во внеурочное время в условиях перехода на ФГОС.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, повышению квалификации в свете новых образовательных стандартов, работу по обобщению передового педагогического опыта учителей.
4. Продолжить работу с одаренными (способными) обучающимися, создавать условия, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников.

5. Продолжить систему взаимопосещений уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства.
- 6.Руководителям ШМО проводить четкий мониторинг предметных и метапредметных результатов учащихся согласно требований ФГОС по своим направлениям.
- 7.Учителям – предметникам предоставлять учащимся больше возможностей для занятий наукой, проведения исследований.
- 8.Активнее привлекать родителей к решению общешкольных проблем, к проведению значимых мероприятий.
- 9.Совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения.